



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «МИСАО»**  
**Л.В. Астанина**  
**«28» августа 2023 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**программа подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Квалификация: Мастер производственного обучения

уровень профессионального образования:  
среднее профессиональное образование

Срок получения образования:  
на базе среднего общего образования - 4 года 10 месяцев  
Форма обучения - заочная

Москва  
2023

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1386 (зарегистрирован в Минюсте России 28 ноября 2014г., регистрационный № 34994).

**Организация-разработчик: АНО ВО «Московский институт современного академического образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Нормативные основания для разработки ООП
- 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 5.4. Рабочая программа воспитания
- 5.5. Календарный план воспитательной работы
- 5.6. Организация обучения в форме практической подготовки

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Оценка результатов освоения программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания
- Приложение 5. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 6. Программы практик

## **Раздел 1. Общие положения**

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. № 1386 (зарегистрирован в Минюсте России 28 ноября 2014г., регистрационный № 34994) (далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, разрабатывается на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Разработанная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается ректором института.

В соответствии с требованиями ФГОС, ООП ежегодно пересматривается и обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППССЗ. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

### ***1.1. Нормативные основания для разработки ООП***

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1386 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Мнпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы АНО ВО «МИСАО»;
- Устав АНО ВО «МИСАО».

### ***1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП***

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛК - личностные результаты;

ИА - итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) при заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 4 года 4 месяца.

Присваиваемая квалификация:

- Мастер производственного обучения (технолог).

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### ***3.1. Область профессиональной деятельности выпускников***

Область профессиональной деятельности выпускников - профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

#### ***3.2. Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

#### 4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за работу группы обучающихся.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм профессиональной деятельности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть готов к выполнению основных видов деятельности (далее - ВД), и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия

<i>Организация учебно-производственного процесса.</i>	ПК 1.2.	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся,
	ПК 1.3.	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях,
	ПК 1.4	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-
	ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс
	ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики
	ПК 1.7	Вести документацию, обеспечивающую учебно-
	<i>Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности</i>	ПК 2.1.
ПК 2.2.		Определять цели и задачи, планировать деятельность по
ПК 2.3		Организовывать различные виды внеурочной деятельности и
ПК 2.4		Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных
ПК 2.5		Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения
<i>Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся</i>	ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе
	ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы
	ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,
	ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и



<i>Участие в организации производственной деятельности</i>	ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
	ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
	ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую документацию.
	ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической дисциплины.
	ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>		

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

### **5.1. Учебный план**

Организацию учебного процесса и режим занятий в рамках реализации основной образовательной программы целесообразно представить следующим образом.

- Учебный процесс организуется в рамках учебных семестров, объединенных в учебные годы.

- Учебный год начинается 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом по данной специальности среднего профессионального образования.

Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки, что фиксируется в календарном учебном графике.

- Продолжительность учебной недели - пятидневная.
- Основной формой организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (текущий контроль и промежуточная аттестация).

- Общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на первом и втором курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

- Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме обучения не должна превышать 8 часов в день.

- Учебный план включает в себя такие элементы, как учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК), профессиональные модули (ПМ), учебную практику (УП), производственную практику (по профилю специальности) (ПП) /первый этап производственной практики/, производственную практику (преддипломную) (ПДП) /второй этап производственной практики/, консультации, промежуточную аттестацию (ПА), итоговую аттестацию (ИА).

- Последовательность и своеобразие реализации указанных выше элементов осуществляется согласно плану учебного процесса настоящего учебного плана, календарному учебному графику.

- При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы, консультации, практика, самостоятельная работа студентов, также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Группировка учебных занятий осуществляется в основном парами.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (независимо от формы получения образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

- Рабочие программы ПМ включают в себя междисциплинарные курсы, УП и ПП. После освоения МДК по каждому ПМ реализуется учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) /2, 3, 4 учебные курсы/, своеобразие освоения которых студентами указано выше.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

- Производственная практика (преддипломная) /8 недель, 288 часов/ осуществляется в 9 учебном семестре, 5 год обучения.

Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной.

- В процессе освоения ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) студенты осуществляют выполнение 2 курсовых работ. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Их оценка осуществляется по пятибалльной системе.

- Консультации для обучающихся по заочной форме обучения (групповые, индивидуальные, письменные, устные) предусматриваются из расчета 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Они могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

(Учебный план – Приложение 1).

## ***5.2. Календарный учебный график***

Календарный учебный график по специальности определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. (Календарный учебный график - Приложение 2).

## ***5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей***

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей включены в учебно-методический комплекс ППССЗ 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и представлены в Приложении 3).

## ***5.4. Рабочая программа воспитания***

*Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:*

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным

ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

(Рабочая программа воспитания - Приложение 4).

### ***5.5. Календарный план воспитательной работы***

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, за-кону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений — обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

### ***5.6. Организация обучения в форме практической подготовки***

В соответствии с принципами организации практической подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования в учебном плане по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям):

- Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

- Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

- Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

(Программы практик - Приложение 6).

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

Условия реализации ООП соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и установленным требованиям к результатам освоения ООП.

### ***6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы***

Материально-техническая база Института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации образовательной деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) в Институте созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
педагогике и психологии;  
методике профессионального обучения (по отраслям);  
отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

**Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
организации технологического процесса (по отраслям).

**Мастерские:**

учебные мастерские;  
полигоны для освоения рабочей профессии или специальности (по отраслям) по профилю подготовки;  
студии технического творчества.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### ***6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы***

Реализация ППССЗ специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент - практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Институте и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по профессии.

Образовательная программа по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам

данных Электронной библиотечной системы и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **Раздел 7. Оценка результатов освоения программы**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Своеобразие проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов регламентировано локальными нормативно-правовыми актами АНО ВО «МИСАО». При этом в отношении оценки знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающихся используется пятибалльная оценочная система.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей,

общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной деятельности обучающихся, подготовки их к промежуточной аттестации, Формами текущего контроля могут быть; контрольная работа, опрос, тестирование, выполнение и защита лабораторных и практических занятий, выполнение отдельных разделов курсовой работы (проекта), подготовка доклада и др.

Текущий контроль знаний и умений проводится только за счет объемов учебного времени, отведенных учебным планом по специальности на изучение соответствующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Результаты текущего контроля знаний и умений являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

В рамках изучения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов предусмотрено выполнение обучающимися домашних контрольных работ (выполняются в рамках внеаудиторной самостоятельной работы).

Промежуточная аттестация (ПА) оценивает результаты учебной деятельности студента и является основной формой контроля.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю и практикам разрабатываются АНО ВО «МИСАО» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами ПА являются: дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), включая экзамен (квалификационный) (Э(к)). По учебным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета или зачета.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля осуществляется следующим образом: по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практикам - дифференцированный зачет.

Если профессиональный модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, возможно проведение комплексного экзамена (ЭК) или комплексного дифференцированного зачета по МДК в составе данного модуля.

Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзамена (квалификационного). Условием допуска к Э(к) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля.

В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) (КЭ(к)) по нескольким профессиональным модулям в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов, ДЗ - 10. В указанное количество не входит дифференцированный зачет по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. ПА в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все контрольные работы. В течение всего периода реализации ППССЗ (4 года, 4 месяца), исходя из профессионально-педагогической целесообразности, осуществляется проведение 12 экзаменов, 38 дифференцированных зачетов.

Итоговая аттестация (ИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР

содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К ИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ. Результаты итоговой аттестации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные студентами компетенции.