

АНО ВО «МИСАО»

Квалификационная карта научной школы направления 44.03.01 Педагогическое образование

Научная школа «Проблемы дошкольного образования. Дошкольная педагогика»

№п/п	Основные характеристики	Качественные показатели
1	Наименование научной школы	<b>Проблемы дошкольного образования. Дошкольная педагогика</b>
2	Научные направления , коды	44.03.01
3	Общие сведения о научной школе	<p><u>Личностно-ориентированное профессиональное образование</u>  <u>Научная школа Департамента педагогики и психологии</u>  <u>Научная школа по проблемам дошкольного образования</u></p> <p><u>Признаки научной школы:</u>                      - Общность научных интересов представителей школы и научная значимость рассматриваемых проблем                      -Уровень научных результатов школы и её признание в стране и за рубежом                      - Роль научного лидера, стабильность и перспективность школы (преемственность научных поколений, работа с молодежью, работа постоянного научного семинар)  <b>Астанина Л.В. – профессор Департамента общегуманитарных дисциплин АНО ВО «МИСАО»</b>                      В АНО ВО «МИСАО» под руководством доктора исторических наук, доцента по научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» Ларисы Викторовны Астаниной создана и успешно продолжает работу научная школа. Основные проблемы, рассматриваемые в исследованиях научной школы: преемственность педагогических систем в системе непрерывного образования; педагогическая диагностика; дистанционное образование в России; диагностика гуманитарной подготовки студентов естественнонаучной направленности и др.                      Постоянно участвует в работе отечественных и международных симпозиумов, а также в научных дискуссиях по проблемам совершенствования и развития отечественного образования. Является председателем Учёного совета АНО ВО «МИСАО».</p> <p>Лариса Викторовна Астанина - председатель экспертного совета Фонда поддержки и развития отечественного образования «Русский академический фонд», член редакционного совета научного журнала «Историческая и социально-образовательная мысль» (включен в перечень ВАК), является главным редактором научно-практического журнала «Новая экономика и управление» с 2014 г.</p> <p>Стаж научной и педагогической деятельности Астаниной Ларисы Викторовны составляет 26 лет, в том числе стаж педагогической работы в образовательных организациях высшего образования и (или) организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях – 26 лет.</p> <p>Читает лекционные курсы по дисциплинам: «Литературное образование дошкольников», «Социология», «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде», «Мотивация деятельности», «Культура речи и деловое общение», «История педагогики и образования», «Информационные технологии в образовании», «Руководство научно-исследовательской деятельностью». Подготовила в качестве научного руководителя 5 лиц, которым присуждены ученые степени кандидатов наук и доктора наук. В настоящее время осуществляет научное руководство подготовкой 1-го докторанта.</p> <p><a href="#">О коллективной научной школе Сетевые подходы в образовании</a></p> <p><b>Количество научно-педагогических работников, принимающих участие в научной(научно-исследовательской) деятельности:</b> 14</p> <p><b>Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности:</b> 8</p> <p><b>Количество изданных монографий научно-педагогического персонала АНО ВО «МИСАО» по научному направлению за последний год:</b> 1</p> <p><b>Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК/зарубежных изданиях для публикации научных работ за последний год:</b> 5</p> <p><b>Количество патентов, полученных на разработки за последний год: российских/зарубежных:</b> 0</p> <p><b>Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последний год – российских/зарубежных:</b> 0</p> <p><b>Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника АНО ВО «МИСАО» (в приведённых к целочисленным значениям ставок):</b> 930</p> <p><b>Формы научной деятельности в АНО ВО «МИСАО»:</b></p>

		<p>- научно-исследовательская работа научно-педагогических работников, аспирантов по профильной для института тематике;</p> <p>- экспертно-аналитическая деятельность;</p> <p>- научно-исследовательская деятельность обучающихся, аспирантов института;</p> <p>- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;</p> <p>- научные мероприятия;</p> <p>- публикационная деятельность.</p> <p>Образовательные технологии, используемые в процессе проведения исследований</p> <p><u>Тематика выпускных квалификационных работ</u></p> <p><u>Проблематика курсовых работ обучающихся</u></p> <p>Семинары, круглые столы, онлайн-конференции (Департамент педагогики и психологии)</p> <p><b>Основные публикации профессора Департамента общегуманитарных дисциплин АНО ВО «МИСАО» Астаниной Ларисы Викторовны:</b></p> <p><b><i>Учебные издания, научные труды</i></b></p> <p>Имеет 142 публикации, из них 55 учебных изданий и 71 научный труд, используемые в образовательном процессе, в том числе:</p> <p>а) учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астанина Л.В., Астанина М.А. Современные практико-ориентированные подходы к обучению инженеров: современный подход: учебное пособие для студентов. М.:МИСАО, 2019, 90 с .</li> <li>2. Астанина Л.В., Астанина М.А. Компетентностно-ориентированное высшее образование: современный подход: учебное пособие для студентов. М.: МИСАО, 2019, 80 с.</li> <li>3. Астанина Л.В.,Новикова И.В., Давиденко М.А. Современные образовательные системы дистанционного обучения в России: учебное пособие для студентов. М.: МИСАО, 2019, 77 с.</li> </ol> <p>б) научные труды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астанина Л.В. Шаг вперед, два шага назад? К вопросу о положении дел в современном российском образовании/ Историческая и социально-образовательная мысль. 2017. Т. 9. № 5-1. С. 247-253.</li> <li>2. Астанина Л.В., Штурба В.А., Штурба Е.В. 1917 год: трагедия или триумф?/ Историческая и социально-образовательная мысль. 2017. Т.9. № 6-2, с.269-283.</li> <li>3. Астанина Л.В. Формирование системы социальной безопасности в современной России: реализация трудового потенциала работников старшего поколения// Сб. научных трудов «Морская стратегия и политика России в контексте обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития в XXI веке». 2018. С. 168-171.</li> <li>4. Астанина Л.В., Путин Р.И., Ермаков Д.Н. Морская стратегия и политика России в контексте обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития в XXI. Формирование системы социальной безопасности в современной России: реализация трудового потенциала работников старшего поколения/ Морская стратегия и политика России в контексте обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития в XXI веке: сб. научных трудов. 2018, с.168-171.</li> <li>5. Астанина Л.В. The far eats in Russian history: end of the XXI centuries// Историческая и социально-образовательная мысль. 2018. т.10. №5-2. С.173-179.</li> <li>6. Астанина Л.В. Формирование профессиональных компетенций в условиях перехода на образовательные стандарты нового поколения: технологический аспект// Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки», 2019, № 6.</li> <li>7. Астанина Л.В., Новикова И.В. К вопросу развития профессионального образования в России в XXI веке // Педагогический журнал, 2019, № 2.</li> <li>8. Астанина Л.В., Новикова И.В. Анализ теоретических подходов к формированию профессиональных компетенций в ВУЗе// Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки», 2019, №5/2.</li> <li>9. Астанина Л.В., Штурба Е.В. Фальсификация истории как угроза национальной безопасности России// Историческая и социально-образовательная мысль. Т.11, 2019, № 2.</li> </ol> <p><b>2019 г.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астанина Л.В., Астанина М.А. Современные практико-ориентированные подходы к обучению инженеров/Учебное пособие для студентов . М.: АНО ВО «МИСАО». 2019. 90 с.</li> <li>2. Астанина Л.В., Новикова И.В., Давиденко М.А. Современные образовательные системы дистанционного обучения в России/Учебное пособие для студентов. СПб: ФГБОУ ДПО «Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы». 2019.80.с.</li> <li>3. Астанина Л.В., Астанина М.А. Компетентностно-ориентированное высшее образование: современный подход/Учебное пособие для студентов. М.: АНО ВО «МИСАО». 2019. 80 с.</li> </ol>
--	--	---

**Публикации(2019-2020 гг. ) профессора Департамента педагогики и психологии Сомова Д.С., доцента Департамента педагогики и психологии АНО ВО «МИСАО» Мухаметшина А.Т.:**

4. Сомов Д.С., Мухаметшин А.Т. Профессионально-практическая ориентированность высшего образования как востребованный вызов времени. М.: АНО ВО «МИСАО». 2019.
5. Сомов Д.С. Профессиональное образование в университете: приоритеты обновления/Научная статья. РИНЦ-1. Номер свидетельства 86009.1 Чебоксары. 2020.
6. Мухаметшин А.Т. Профессиональное образование в университете: приоритеты обновления/Научная статья. РИНЦ-1. Номер свидетельства 86009.2 Чебоксары. 2020.

**Основные публикации профессора департамента педагогики и психологии Соколовской Ирины Эдуардовны:**

Автор более 100 опубликованных работ на русском, английском языках, в том числе:

*Irina Sokolovskaya, THE ECO-PSYCHOLOGICAL APPROACH IN THE PSYCHOLOGICAL FOLLOW-UP PROGRAM FOR CHILDREN WITH LIMITED ABILITIES/SOKOLOVSKAYA I.E., UDODOV A.G., GRINENKO A.V., MIROSHKIN D.V., DIATLOVA E.V., EGOROVA E.V. EKOLOJI* Издательство: *Cevre Koruma ve Arastirma Vakfi* Том: 28 Номер: 107 Год: 2019 Страницы: 659-664

*Irina Sokolovskaya, THE ECO-PSYCHOLOGICAL APPROACH: DESIGNING PARENT EDUCATION AND SUPPORT PROGRAMS IN AN INCLUSIVE SCHOOL/ NESTEROVA A.A., BABIEVA N.S., MERENKOVA I.V., GRINENKO A.V., SOKOLOVSKAYA I.E., KRASHENINNIKOVA N.A. EKOLOJI* Издательство: *Cevre Koruma ve Arastirma Vakfi* Том: 28 Номер: 107 Год: 2019 Страницы: 737-742

*Irina Sokolovskaya* SUBSTANTIVE (CONTENT-RELATED) CHARACTERISTICS OF DEVIANT BEHAVIOR AS A SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL PHENOMENON INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION 2016, VOL. 11, NO. 4, DOI: 10.12973/ijese.2016.322a

*Irina Sokolovskaya.* Specific features of psycho-emotional states of working women during pregnancy *Electronic Journal of General Medicine*, 2018, 15(6): em86, 1-8. <http://www.ejgm.co.uk>

*Irina Sokolovskaya.* DEVIANT BEHAVIOR FORMATION FACTORS AMONG STUDENTS: AGGRESSIVE BEHAVIOR AND INTERNET RISKS *REVISTA PRAXIS EDUCACIONAL*. 2019. T. 15. № 34. С. 683-694.

*Irina Sokolovskaya.* THE ROLE OF THE SYSTEM OF VALUES IN HARMONIZING THE PERSONAL ECOLOGY OF YOUNG PEOPLE PRONE TO SUICIDAL BEHAVIOR. *EurAsian Journal of BioSciences*. 2019. T. 13. № 2. С. 1719-1725.

**Публикации доцента Департамента педагогики и психологии АНО ВО «МИСАО» Голобородовой Виктории Анатольевны:**

**Голобородова, Виктория Анатольевна** (кандидат педагогических наук; доцент).

Авторские техники работы с МАК в бизнес-консультировании [Текст] /

Голобородова В. А. // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4:

Специальный выпуск: **Метафорические ассоциативные карты**. - С. 59-70 : 10 рис.

УДК ^a159.983

**ББК88**

**Рубрики:** Психология

Практическая (консультативная) психология

**Кл.слова (ненормированные):**

метафорические карты--метафорические ассоциативные карты--психологи--бизнес-консультирование--работа--деньги--бизнес--примеры

**Аннотация:** Описана техника работы с метафорическими ассоциативными картами в бизнес-консультировании. Каждая техника сопровождается клиентскими примерами.

**Хлебодарова, Ольга Борисовна** (генеральный директор; педагог-психолог).

Интервью с учредителем АПП Хлебодаровой О. Б. [Текст] / Хлебодарова О. Б. ;

[беседовала] Голобородова В. А. // Журнал практического психолога. - 2018. - № 5: Специальный выпуск: **Ассоциация психологов Подмосковья**. - С. 5-12 : 3 фот.

УДК ^a159.983

**ББК**

**Рубрики:** Психология

88

Практическая (консультативная) психология

**Кл.слова (ненормированные):**

профессиональные союзы--ассоциации--профессиональные сообщества--психологи-интервью--психологическая помощь--повышение квалификации--проекты

**Аннотация:** Интервью с Хлебодаровой Ольгой Борисовной, в котором она рассказала о создании и работе Ассоциации психологов Подмосковья.

**Доп.точки доступа:**

**Голобородова, Виктория Анатольевна** (кандидат педагогических наук; психолог)  
 \; Ассоциация психологов Подмосковья  
**Голобородова, Виктория Анатольевна** (главный редактор).  
 Проект "Интернет-радио Диалог" [Текст] / Голобородова В. А. // Журнал практического психолога. - 2018. - № 5: Специальный выпуск: Ассоциация психологов Подмосковья. - С. 86-92 : 9 фот.

**УДК** ^a070:654.19  
**ББК** 76  
**Рубрики:** Средства массовой информации  
Радиовещание. Радиожурналистика  
**Кл.слова (ненормированные):**  
радио -- радиоведущие -- радиостанции -- психологические передачи -- психология -  
-программы--психологи --проекты  
**Аннотация:** Представлен проект "Интернет-радио Диалог". Раскрываются цели, описание составляющих проекта.

**Публикации профессора Департамента педагогики и психологии Козлова Олега Александровича:**  
**Научные публикации**  
**Опубликовано более 500 научных и методических трудов.**  
 В РИНЦ включено 160 публикаций, 1065 цитирований (индекс Хирша – 12).  
 Публикации в журналах, входящих в Web of Science и Scopus– 5.  
 За последние пять лет число публикаций в РИНЦ – 60, число публикаций в ядре РИНЦ – 26.

**Научные статьи в журналах ВАК РФ:**

1. Козлов, О.А. Информационная безопасность личности: актуальные педагогические аспекты [Текст] / О.А. Козлов, В.П. Поляков // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2018. №3 (33). С. 105-112.
2. Козлов, О.А. Подготовка преподавателей высшей школы к внутривузовскому оцениванию качества образовательного процесса [Текст] / О.А. Козлов, С.Н. Белова // Педагогика. 2017. № 1. С. 89-96.
3. Козлов, О.А. Защита информационного образовательного пространства обучаемого от разрушения с помощью искусственных нейронных сетей [Текст] / О.А. Козлов, Ю.Ф. Михайлов // Педагогическая информатика. 2018. № 4. С. 38-46.
4. Козлов, О.А. Теоретические основы подготовки педагогов к применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности [Текст] / О.А. Козлов, В.А. Полякова // Дистанционное и виртуальное обучение. 2016. № 11 (113). С. 104-109.
5. Козлов, О.А. Модульная конструкция урока с использованием сертифицированных ЭОР для интерактивной доски [Текст] / О.А. Козлов, Л.Н. Чиркова, М.А. Спиров // Информатика и образование. 2015. № 1 (260). С. 33-37.
6. Козлов, О.А. Методологический потенциал андрагогического подхода в системе повышении квалификации педагогических кадров [Текст] / О.А. Козлов, Р.Р. Абзалимов // Социология. 2017. № 4. С. 226-230.
7. Козлов, О.А. Методологические основания разработки геймифицированных обучающих систем в контексте информационной безопасности личности [Текст] / О.А. Козлов, В.А. Полякова // Человек и образование. 2017. № 1 (50). С. 87-93.
8. Козлов, О.А. Педагогические условия формирования информационной культуры курсантов инженерных специальностей [Текст] / О.А. Козлов, А.Н. Ундозерова // Человек и образование. 2018. № 3 (56). С. 123-131.
9. Козлов, О.А. Основные направления подготовки педагогических и управленческих кадров в области применения средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в условиях профессиональной переподготовки [Текст] / О.А. Козлов, В.А. Полякова // Человеческий капитал. 2014. № 6 (66). С. 24-33.
10. Козлов, О.А. Современное образование в контексте информационной безопасности личности [Текст] / О.А. Козлов, В.А. Полякова // Информатизация образования и науки. 2018. № 3 (39). С. 60-69.
11. Козлов, О.А. Теоретико-методологические подходы к проблеме подготовки педагогических и управленческих кадров вузов [Текст] / О.А. Козлов // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2015. Т. 4. № 4. С. 53-57.
12. Козлов, О.А. Проектный метод в изучении основ программирования студентами профильных специальностей [Текст] / О.А. Козлов, И.В. Барышева // Педагогическая информатика. 2016. № 4. С. 78-83.
13. Козлов, О.А. Подготовка руководителя образовательной организации к применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в аспекте требований профессионального стандарта [Текст] / О.А. Козлов, В.А. Полякова // Управление образованием: теория и практика. 2016. № 3 (23). С. 53-59.
14. Козлов, О.А. Подготовка преподавателей современной высшей школы [Текст] / О.А. Козлов, Л.А. Задонская // Педагогика. 2015. № 3. С. 82-88.
15. Козлов, О.А. ВЕБ-квест технология как информационно-образовательная среда в рамках современных стандартов [Текст] / О.А. Козлов, И.Н. Верхолютова // Педагогическая информатика. 2018. № 2. С. 3-8.
16. Козлов, О.А. Проблемы стандартизации в разработке электронных изданий

образовательного назначения: опыт Республики Казахстан [Текст] / О.А. Козлов // Информатика и образование. 2014. № 5 (254). С. 87-95.

17. Козлов, О.А. Информатизация образования в обществе глобальной сетевой коммуникации: философский аспект [Текст] / О.А. Козлов, В.А. Полякова // Информатизация образования и науки. 2015. № 3 (27). С. 167-182.

18. Козлов, О.А. Формирование ИКТ-компетентности управленческих и педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия [Текст] / О.А. Козлов // Вестник Мининского университета. 2016. № 2 (15). С. 6-12.

19. Козлов, О.А. Проблемы подготовки преподавателей высшей школы в условиях перехода на двухуровневое высшее образование [Текст] / О.А. Козлов // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 8-3. С. 88-90.

20. Козлов, О.А. Модель подготовки педагогических и управленческих кадров в области использования средств информационных и коммуникационных технологий для системы высшего профессионального образования [Текст] / О.А. Козлов, В.А. Полякова // Педагогическая информатика. 2015. № 2. С. 44-57.

21. Козлов, О.А. Характеристика информационной профессиональной деятельности будущих военных специалистов в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения [Текст] / О.А. Козлов, А.Н. Ундозерова // Управление образованием: теория и практика. 2017. № 4 (28). С. 86-97.

22. Козлов, О.А. Информационная культура личности в контексте развития современного информационного общества [Текст] / О.А. Козлов, А.Н. Ундозерова // Человек и образование. 2017. № 4 (53). С. 46-52.

23. Козлов, О.А. Воздействие геймификации на информационно-образовательную среду школы [Текст] / О.А. Козлов, В.А. Полякова // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. С. 513-520.

24. Козлов, О.А. Развитие концепции подготовки кадров информатизации образования [Текст] / И.В. Роберт, О.А. Козлов // Дистанционное и виртуальное обучение. 2007. № 11. С. 3-7.

**Публикации в изданиях, входящих в Web of Science и Scopus**

1. Kozlov O.A., Vocharov M.I., Malyuk A.A. The system of professional training of information security in the russian federation // Informatics in Education. 2013. T. 10. С. 9-16.

2. Robert I.V., Kozlov O.A. Concept of a comprehensive, multi-level and multi-disciplinary training of informatization of education personnel // Informatics in Education. 2005. № 11. С. 118-126.

3. Kozlov O.A., Rodionov D.G., Guzikova L.A. Information security problems in educational institutions in conditions of network interaction // International Conference on Information Networking. - 2018. - P. 267-269.

4. Irena V. Robert1, Viktor P. Polyakov, and Oleg A. Kozlov. Information security of the personality of the subjects of the educational process // SHS Web of Conferences 47, 01059 (2018) ICPSE 2018.

5. Kozlov O.A. Methodological Grounds Of Network Interaction In Training Pedagogues And Managers For Application Of let In Professional Activities // Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). - 2017. - Vol. 7, Issue 11, November 2017.

**Монографии и учебные пособия:**

1. Козлов, О.А. Глава коллективной монографии «Проблемы стандартизации подготовки педагогических и управленческих кадров системы общего образования в области применения ИКТ» [Текст] / О.А. Козлов, В.А. Полякова // В книге: «Профессиональное образование: модернизационные аспекты» коллективная монография в 9-и томах. Под научной редакцией О.П. Чигишевой. Ростов-на-Дону, 2015. С. 53-79.

2. Козлов, О.А. Глава коллективной монографии «Методологическое и теоретическое обоснование сетевой модели методической системы подготовки педагогических и управленческих кадров в области информационных и коммуникационных технологий» [Текст] / О.А. Козлов, В.А. Полякова // В книге: «Профессиональное образование: модернизационные аспекты» коллективная монография. Ростов-на-Дону, 2016. С. 73-100.

3. Козлов, О.А. Глава коллективной монографии «Методическая система непрерывной подготовки педагогических и управленческих кадров в области информационной безопасности: концепция» [Текст] / Ю.И. Богатырева, О.А. Козлов, В.П. Поляков, А.Н. Привалов // В книге: «Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики коллективная монография». Уфа, 2017. С. 27-47.

4. Козлов, О.А. Теоретико-методологические основы информационной подготовки курсантов военно-учебных заведений: монография. – М. Москва, 2010. (Издание 3-е, исправленное и дополненное) – 345 с.

5. Козлов, О.А. ШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА: Экзаменационные вопросы и ответы / Н.П. Радченко, О.А. Козлов. Москва: ФиС, 2003. (2. изд., перераб.)

6. Козлов, О.А. Алгоритмизация и языки программирования PASCAL, C++, VISUAL BASIC: учеб.-справ. пособие для студентов техн. вузов и учащихся спец. кл. шк. / Ю.А. Аляев, О.А. Козлов / Москва, ФиС, 2004.

7. Козлов, О.А. Практикум по алгоритмизации и программированию на языке Паскаль: Учебное пособие / Ю.А. Аляев, В.П. Гладков, О.А. Козлов / Москва, ФиС, 2004.

		<p><b>Публикации доцента Департамента педагогики и психологии Нагаевой Ирины Александровны:</b></p> <p>2019 год:  ISSN 1997-4558 ПЕДАГОГИКА ИСКУССТВА <a href="http://www.art-education.ru/electronic-journal">http://www.art-education.ru/electronic-journal</a> № 3, 2019 100 Нагаева Ирина Александровна Irina Nagaeva - кандидат педагогических наук, доцент  <b>ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b></p> <p><b>Публикации доцента Департамента педагогики и психологии Чугайновой Оксаны Геннадьевны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Коллективная монография: Современные образовательные технологии: психология и педагогика.//«Формирование исследовательской компетенции будущих педагогов дошкольного образования» (в соавторстве) / Под общ ред., д.п.н., профессора Е.В. Кортаевой. – Книга 6. - Новосибирск: ЦРНС, 2009. С.188-220.</li> <li>● Компонентный состав готовности студентов магистратуры к исследовательской деятельности. Педагогическое образование и наука//Научно-методический журнал МАНПО №4 2016. С. 117-121.</li> <li>● Формирование готовности педагогов к работе по социальному развитию детей дошкольного возраста. //Управление дошкольным образовательным учреждением. М.: Сфера №3 2017. С. 38-44.</li> <li>● Развитие моторики у детей с тяжелыми нарушениями речи средствами партнерной гимнастики. Актуальные проблемы теории и практики современного специального образования. Материалы международной научно-практической конференции.- М., 2017 С.181-184.</li> <li>● Критерии выбора здоровьесберегающих технологий и их внедрение в образовательный процесс//Наука и образование: проблемы и стратегии развития. Материалы IV международной научно-практической конференции.- Уфа, 2018 С.112-118</li> <li>● Свыше 35 научных статей и тезисов в научных сборниках и журналах (в том числе 11 статей с размещением в РИНЦ; 3 статьи в изданиях рекомендованных ВАК).</li> </ul> <p><b>Публикации других преподавателей Департамента педагогики и психологии</b></p>
--	--	---