

**Пояснения для написания отчета
по практике по направлению
44.03.01 Педагогическое образование
(Дошкольное образование, Начальное образование)**

Отчет по практике состоит из следующих частей:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения (если необходимо).

1. Во **введении** кратко раскрываются следующие вопросы (1 стр.):

- ставятся цели и задачи практики;
- указывается место практики (название организации, адрес, организационно-правовая форма, направление деятельности);
- перечисляются выполняемые в ходе практики виды работ.

2. В **основной части** раскрываются следующие вопросы:

1 раздел

- общее описание организации, где проходит практика (название, вид(ы) деятельности, организационная структура);
- описание функций и задач педагога;

2 раздел

- описание хода выполнения работ;
- описание технологии, методов, инструментов, используемых в ходе практики;

Учебная (ознакомительная) (5-7 стр.)

- ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности педагога;
- ознакомление с содержанием работы педагога;
- ознакомление с порядком проведения занятий/уроков курирующего практику педагога-наставника.

Примерные задания обучающимся на учебную (ознакомительную) практику (2-3 задания на выбор).

Задание 1. Составить план встречи с родителями.

Задание 2. Пользуясь учебной литературой и опытом посещения занятий/уроков у педагога-наставника, составить план занятия с детьми (урока – для начального образования).

Задание 3. Изучить и проанализировать контингент посещающих образовательное учреждение.

Задание 4. Изучить опыт работы педагога-наставника по формированию навыков самообслуживания у детей (для дошкольного образования), по формированию уровня коммуникативной компетентности (для начального образования).

Задание 5. Принять участие в творческом занятии с детьми и подготовить план своего занятия (для дошкольного). Принять участие в уроке технологии и подготовить план своего урока (для начального).

Задание 6. Принять участие в спортивном мероприятии с детьми и подготовить план своего занятия (для дошкольного). Принять участие в уроке физкультуры и подготовить план своего урока (для начального).

Задание 7. Принять участие в прогулке с детьми и подготовить свои предложения по организации прогулки (для дошкольного). Принять участие в уроке окружающего мира и подготовить план своего урока (для начального).

Задание 8. Составить педагогическую характеристику коллектива детей.

Задание 9. Составить педагогическую характеристику ребенка.

Задание 10. Принять участие в подготовке открытого мероприятия для родителей.

Задание 11. Проанализировать содержание работы педагога-наставника в течение недели.

Задание 12. Изучить планы мероприятий группы/класса образовательного учреждения на год.

Задание 13. Проанализировать предметно-развивающую среду образовательного учреждения.

Задание 14. Проанализировать взаимодействие педагогов и родителей в группе/классе образовательного учреждения.

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (5-7 стр.)

- знакомство с методологическим аппаратом педагогических исследований;
- знакомство с методами и методиками педагогических исследований;
- приобретение первичных навыков подбора эмпирической базы исследования;
- участие в проведении исследований;
- получение первичных навыков обработки, анализа, интерпретации результатов исследований.

Примерные задания обучающимся на учебную практику (научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – на выбор 2-3 задания.

Задание 1. Провести обзор и анализ методик по определенной тематике и предложить наиболее соответствующие целям и задачам исследования (тематика - по выбору или по предложению педагога-наставника).

Задание 2. Подобрать эмпирическую базу для исследования на базе организации.

Задание 3. Изучить и проанализировать контингент посещающих образовательное учреждение (социальный состав).

Задание 4. Пользуясь учебной литературой и исходя из потребностей организации, предложить методики для выявления уровня адаптации детей к образовательному учреждению.

Задание 5. Принять участие в исследовании сформированности навыков самообслуживания детей, посещающих ДООУ (для дошкольного образования). Для начального образования – уровня познавательной активности.

Задание 6. Принять участие в исследовании уровня развития коммуникативных умений.

Задание 7. Принять участие в исследовании эффективности мероприятий по адаптации детей к образовательному учреждению.

Задание 8. Подобрать методики для анализа сплоченности детского коллектива.

Задание 9. Принять участие в исследовании уровня сформированности представлений детей о здоровом образе жизни.

Задание 10. Подобрать методики для исследования уровня сенсорной культуры детей (для дошкольного образования). Для начального образования – в исследовании уровня развития двигательных способностей.

Задание 11. Подобрать методики для исследования социально-коммуникативной компетентности детей.

Задание 12. Провести анализ состава группы/класса и предложить направления исследований для решения практических задач педагога-наставника.

Задание 13. Принять участие в исследовании уровня конфликтности детей.

Задание 14. Подобрать методики для оценки уровня самооценки детей.

Производственная (научно-исследовательская работа) (7-10 стр.)

- развитие навыков подбора методов и методик исследования в рамках задач, поставленных педагогом-наставником;
- приобретение опыта проведения исследования;
- развитие навыков обработки, анализа, интерпретации результатов исследования;
- развитие навыков презентации результатов исследования педагогу-наставнику.

Примерное задание обучающимся на производственную (научно-исследовательскую работу)

Провести исследование на базе образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами, поставленными педагогом-наставником, при его участии и поддержке

Производственная (проектно-технологическая) (7-10 стр.)

- развитие способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- получение навыков проектно-технологической деятельности в сфере педагогического сопровождения обучающихся.
- развитие умения самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.

Примерные задания обучающимся на производственную (проектно-технологическую) практику (2-3 задания на выбор)

Задание 1. Составить план и провести занятие с детьми по развитию математических способностей (для дошкольного образования), провести урок математики (для начального образования).

Задание 2. Подготовить план и провести беседу с родителями

Задание 3. Изучить и проанализировать контингент посещающих дошкольное учреждение.

Задание 4. Изучить и проанализировать опыт работы педагога-наставника по различным направлениям работы.

Задание 5. Подготовить план и провести творческое занятие с детьми (для дошкольного образования), провести урок технологии (для начального образования).

Задание 6. Подготовить план и провести спортивное мероприятие с детьми.

Задание 7. Подготовить план и провести занятие, направленное на формирование речевых навыков детей (для дошкольного образования), провести урок русского языка или литературного чтения (для начального образования).

Задание 8. Подготовить план и провести занятие, направленное на экологическое воспитание детей (для дошкольного образования), урок окружающего мира с элементами экологического воспитания (для начального образования).

Задание 9. Подготовить план и провести занятие, направленное на трудовое воспитание детей (для дошкольного образования), урок окружающего мира с элементами трудового воспитания (для начального образования).

Задание 10. Участие в подготовке открытого мероприятия для родителей.

Задание 11. Анализ работы педагога в течение года.

Задание 12. Подготовить план и провести занятие/урок, направленный на патриотическое воспитание детей.

Задание 13. Проанализировать предметно-развивающую среду образовательного учреждения, внести предложения по улучшению.

Задание 14. Проанализировать взаимодействие педагогов и родителей образовательного учреждения, внести предложения по его развитию.

Производственная (педагогическая) практика, часть 1 и 2 (9-12 стр.)

- развитие способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- приобретение навыков педагогической деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.

Примерное задание обучающимся на производственную (педагогическую) практику

Исходя из целей и задач, поставленных руководителем практики из организации, разработать и провести 3 полноценных занятия с учащимися. По итогам занятия провести анализ своей работы, оценить достижение целей и задач каждого занятия, сделать выводы и предложения по оптимизации. Занятия могут носить любую направленность, которая находится в сфере компетенции социального педагога.

Преддипломная (10-15 стр.)

(фактически – это вторая глава ВКР)

- уточнение методологического аппарата исследования в рамках темы ВКР (цели, объекта, предмета, гипотез, задач и т.д.);
- разработка программы исследования в соответствии с его целями, задачам и гипотезами в рамках ВКР;
- подбор, модификация, адаптация, разработка и апробация методов и методик исследования в рамках ВКР;
- подбор эмпирической базы исследования (определение критериев подбора и/или составления выборок исследования);
- проведение исследования в рамках ВКР;
- обработка, анализ, интерпретация результатов исследования, выполненного в рамках ВКР;
- последующее оформление результатов исследования в форме главы ВКР.

3 раздел

- анализ результатов и навыков, полученных в ходе практики, описание достигнутых результатов.

3. В заключении раскрываются следующие аспекты:

- оцениваются полученные результаты практики;
- оцениваются полученные в ходе практики профессиональные компетенции.

4. Список литературы:

- 5-10 наименований источников по теме практики (преимущественно учебная литература по направлению и теме выполняемых практических заданий)