

**Пояснения для написания отчета
по практике по направлению
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Социальная педагогика)**

Отчет по практике состоит из следующих частей:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения (если необходимо).

1. Во **введении** кратко раскрываются следующие вопросы (1 стр.):

- ставятся цели и задачи практики;
- указывается место практики (название организации, адрес, организационно-правовая форма, направление деятельности);
- перечисляются выполняемые в ходе практики виды работ.

2. В **основной части** раскрываются следующие вопросы:

1 раздел

- общее описание организации, где проходит практика (название, вид(ы) деятельности, организационная структура);
- описание функций и задач социального педагога;

2 раздел

- описание хода выполнения работ;
- описание технологии, методов, инструментов, используемых в ходе практики;

Учебная (ознакомительная) (5-7 стр.)

- ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности социального педагога;
- ознакомление с содержанием работы социального педагога;
- ознакомление с порядком проведения отдельных мероприятий/занятий/консультаций социального педагога.

Примерные задания обучающимся на учебную (ознакомительную) практику (2-3 задания на выбор).

Задание 1. Составить план беседы с родителями (пользуясь учебной литературой и опытом присутствия на беседе, которую проводит специалист).

- Задание 2.** Составить план досуга детей (учитывая связи профильной организации с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования).
- Задание 3.** Изучить и проанализировать контингент учащихся (социальный состав).
- Задание 4.** Пользуясь учебной литературой, выбрать и предложить методики для выявления детей группы риска.
- Задание 5.** Принять участие в беседе, направленной на повышение культуры поведения в общественных местах.
- Задание 6.** Принять участие во встрече с инспектором ОДН и представителями других организаций.
- Задание 7.** Принять участие в мероприятиях по патронажу вновь прибывших учащихся (школьная адаптация).
- Задание 8.** Принять участие в профориентационной работе.
- Задание 9.** Принять участие в организации помощи детям из группы риска.
- Задание 10.** Принять участие в работе по организации трудоустройства учащихся на летний период.
- Задание 11.** Проанализировать план работы социального педагога на год.
- Задание 12.** Предложить воспитательные технологии для работы с детьми из группы риска (пользуясь учебной литературой и проанализировав работу по этому направлению в организации прохождения практики).
- Задание 13.** Предложить воспитательные технологии для профилактики буллинга (пользуясь учебной литературой и проанализировав работу по этому направлению в организации прохождения практики).
- Задание 14.** Предложить воспитательные технологии для патронажа вновь прибывших учащихся (пользуясь учебной литературой и проанализировав работу по этому направлению в организации прохождения практики).

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (5-7 стр.)

- знакомство с методологическим аппаратом психолого-педагогических исследований;
- знакомство с методами и методиками психолого-педагогических исследований;
- приобретение первичных навыков подбора эмпирической базы исследования;
- участие в проведении исследований;
- получение первичных навыков обработки, анализа, интерпретации результатов исследований.

Примерные задания обучающимся на учебную практику (научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – на выбор 2-3 задания.

Задание 1. Провести обзор и анализ методик по определенной тематике и предложить наиболее соответствующие целям и задачам исследования (тематика - по выбору или по предложению специалиста организации прохождения практики).

- Задание 2.** Подобрать эмпирическую базу для исследования на базе организации.
- Задание 3.** Изучить и проанализировать контингент учащихся (социальный состав).
- Задание 4.** Пользуясь учебной литературой и исходя из потребностей организации, предложить методики для выявления детей группы риска.
- Задание 5.** Принять участие в исследовании культуры поведения учащихся в общественных местах.
- Задание 6.** Принять участие в исследовании контингента, стоящего на учете в ОДН.
- Задание 7.** Принять участие в исследовании эффективности мероприятий по патронажу вновь прибывших учащихся (школьная адаптация).
- Задание 8.** Принять участие в профориентационном мероприятии для учащихся и проанализировать результаты.
- Задание 9.** Принять участие в исследовании потребности в помощи среди детей из группы риска.
- Задание 10.** Собрать и проанализировать данные по трудоустройству учащихся на летний период.
- Задание 11.** Провести анализ любого направления работы социального педагога.
- Задание 12.** Провести анализ результатов исследования эффективности работы с детьми из группы риска.
- Задание 13.** Принять участие в диагностическом исследовании буллинга.
- Задание 14.** Принять участие в исследовании самооценки учащихся.

Производственная (по получению профессиональных умений и навыков) (7-10 стр.)

- ознакомление с особенностями разных направлений работы социального педагога;
- получение навыков проведения индивидуальных и групповых встреч с участниками педагогического процесса и психодиагностики;
- получение навыков установления доверительного контакта с детьми и их родителями;
- приобретение умений определять цели и задачи мероприятий, входящих в зону компетенций социального педагога;
- приобретение умений анализировать свою деятельность, ее эффективность и соответствие этическому кодексу.

Примерные задания обучающимся на производственную практику по получению профессиональных умений и навыков (2-3 задания на выбор)

- Задание 1.** Подобрать и провести диагностику развития детей и обучающихся
- Задание 2.** Разработать и провести мероприятие, направленное на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса.
- Задание 3.** Изучить и проанализировать контингент учащихся (социальный состав).
- Задание 4.** Предложить и провести методики для выявления детей группы риска.
- Задание 5.** Разработать и провести мероприятие на повышение культуры поведения учащихся в общественных местах.

Задание 6. Подобрать и провести диагностику общения обучающихся

Задание 7. Проанализировать мероприятия по патронажу вновь прибывших учащихся (школьная адаптация) и предложить меры по улучшению.

Задание 8. Составить план профориентационной работы.

Задание 9. Оценить потребности в помощи среди детей из группы риска, предложить пути решения.

Задание 10. Подобрать и провести диагностику эффективности учебной (воспитательной) деятельности обучающихся.

Задание 11. Провести анализ работы социального педагога на начало и конец учебного года.

Задание 12. Разработать и провести мероприятие, направленное на работу с детьми из группы риска.

Задание 13. Разработать и провести мероприятие, направленное на профилактику буллинга.

Задание 14. Разработать и провести мероприятие для адаптации вновь прибывших учащихся в коллектив.

Производственная (проектно-технологическая) (7-10 стр.)

- развитие способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- получение навыков проектно-технологической деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
- развитие умения самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.

Примерные задания обучающимся на производственную (проектно-технологическую) практику (2-3 задания на выбор)

Задание 1. Подобрать и провести диагностику развития детей и обучающихся, проанализировать результаты, подготовить практические предложения на их основе.

Задание 2. Разработать и провести мероприятие, направленное на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса, проанализировать результаты, сделать выводы.

Задание 3. Изучить и проанализировать контингент учащихся (социальный состав), на основе анализа разработать план мероприятий на год.

Задание 4. Подобрать и провести методику для выявления детей группы риска, проанализировать результаты, подготовить практические предложения на их основе.

Задание 5. Провести исследование культуры поведения учащихся в общественных местах, проанализировать результаты, подготовить предложения.

Задание 6. Подобрать и провести диагностику общения обучающихся, проанализировать результаты, разработать рекомендации.

Задание 7. Проанализировать эффективность мероприятий по патронажу вновь прибывших учащихся (школьная адаптация), подготовить рекомендации по повышению эффективности.

Задание 8. Составить план профориентационной работы на год.

Задание 9. Оценить потребности в помощи среди детей из группы риска, подготовить предложения на основе результатов оценки.

Задание 10. Подобрать и провести диагностику эффективности учебной деятельности обучающихся, проанализировать результаты, подготовить предложения.

Задание 11. Разработать и провести мероприятие, направленное на улучшение взаимоотношений в коллективе, проанализировать свою работу, сделать выводы.

Задание 12. Разработать и провести мероприятие, направленное на работу с детьми из группы риска, проанализировать свою работу, сделать выводы.

Задание 13. Разработать и провести мероприятие, направленное на профилактику буллинга, проанализировать свою работу, сделать выводы.

Задание 14. Разработать и провести мероприятие для адаптации вновь прибывших учащихся в коллектив, проанализировать свою работу, сделать выводы.

Производственная (педагогическая) практика (9-12 стр.)

- развитие способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- приобретение навыков педагогической деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- развитие умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.

Примерное задание обучающимся на производственную (педагогическую) практику

Исходя из целей и задач, поставленных руководителем практики из организации, разработать и провести 3 полноценных занятия с учащимися. По итогам занятия провести анализ своей работы, оценить достижение целей и задач каждого занятия, сделать выводы и предложения по оптимизации. Занятия могут носить любую направленность, которая находится в сфере компетенции социального педагога.

Производственная технологическая (9-12 стр.)

- развитие способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- развитие навыков проектно-технологической деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.

Примерные задания обучающимся на производственную технологическую (проектно-технологическую) практику (2-3 задания на выбор)

Задание 1. Подобрать и провести диагностику развития детей и обучающихся, проанализировать результаты, подготовить практические предложение на их основе.

Задание 2. Разработать и провести мероприятие, направленное на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса, проанализировать результаты, сделать выводы.

Задание 3. Изучить и проанализировать контингент учащихся (социальный состав), на основе анализа разработать план мероприятий на год.

Задание 4. Подобрать и провести методику для выявления детей группы риска, проанализировать результаты, подготовить практические предложения на их основе.

Задание 5. Провести исследование культуры поведения учащихся в общественных местах, проанализировать результаты, подготовить предложения.

Задание 6. Подобрать и провести диагностику общения обучающихся, проанализировать результаты, разработать рекомендации.

Задание 7. Проанализировать эффективность мероприятий по патронажу вновь прибывших учащихся (школьная адаптация), подготовить рекомендации по повышению эффективности.

Задание 8. Составить план профориентационной работы на год, разработать и провести одно мероприятие с последующим анализом и выводами.

Задание 9. Оценить потребности в помощи среди детей из группы риска, подготовить предложения на основе результатов оценки.

Задание 10. Подобрать и провести диагностику эффективности учебной деятельности обучающихся, проанализировать результаты, подготовить предложения.

Задание 11. Разработать и провести мероприятие, направленное улучшение взаимоотношений в коллективе, проанализировать свою работу, сделать выводы.

Задание 12. Разработать и провести мероприятие, направленное на работу с детьми из группы риска, проанализировать свою работу, сделать выводы.

Задание 13. Разработать и провести мероприятие, направленное на профилактику буллинга, проанализировать свою работу, сделать выводы.

Задание 14. Разработать и провести мероприятие для адаптации вновь прибывших учащихся в коллектив, проанализировать свою работу, сделать выводы.

Преддипломная (10-15 стр.)

(фактически – это вторая глава ВКР)

- уточнение методологического аппарата исследования в рамках темы ВКР (цели, объекта, предмета, гипотез, задач и т.д.);
- разработка программы исследования в соответствии с его целями, задачам и гипотезами в рамках ВКР;
- подбор, модификация, адаптация, разработка и апробация методов и методик исследования в рамках ВКР;

- подбор эмпирической базы исследования (определение критериев подбора и/или составления выборок исследования);
- проведение исследования в рамках ВКР;
- обработка, анализ, интерпретация результатов исследования, выполненного в рамках ВКР;
- последующее оформление результатов исследования в форме главы ВКР.

3 раздел

- анализ результатов и навыков, полученных в ходе практики, описание достигнутых результатов.

3. В заключении раскрываются следующие аспекты:

- оцениваются полученные результаты практики;
- оцениваются полученные в ходе практики профессиональные компетенции.

4. Список литературы:

- 5-10 наименований источников по теме практики (преимущественно учебная литература по направлению и теме выполняемых практических заданий)