

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»
(АНО ВО «МИСАО»)**

Департамент педагогики и психологии
Уровень образования: высшее – бакалавриат

Примерные темы выпускных квалификационных работ

**Направление подготовки – 37.03.01 Психология
Профиль (направленность) – Психологическое консультирование**

1. Особенности адекватной самооценки младших школьников
2. Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе
3. Особенности межличностных конфликтов в коллективе
4. Особенности межличностного взаимодействия в подростковом возрасте
5. Коррекция тревожности у детей с задержкой психического развития
6. Особенности профессионального самоопределения в старшем подростковом возрасте
7. Психологические причины неуспеваемости младших школьников
8. Особенности развития мышления детей подросткового возраста
9. Особенности тревожности в подростковом возрасте
10. Взаимосвязь самооценки и агрессии в подростковом возрасте
11. Особенности проявления лидерских качеств в подростковой среде
12. Превенция алкогольной зависимости подростков практическим психологом в школе
13. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии
14. Взаимосвязь стилей семейного воспитания и самооценки подростка
15. Психологическая адаптация социальных работников к профессиональной деятельности
16. Особенности переживания стресса спортсменами
17. Связь психологических особенностей обучающихся и мотивации выбора специальности
18. Сравнительный анализ особенностей психологической готовности детей 6-ти и 7-ми лет к обучению в школе
19. Особенности внимания младшего школьника и возможности его развития.
20. Исследование особенностей общения (особых социальных групп, например, школьников) в процессе обучения
21. Проблемы коммуникативного воздействия, опосредованного использованием современных технических средств (например, телефонное консультирование, общение в Интернете)
22. Проблемы коммуникативной компетентности (представителей особых профессий, например, социальных работников)
23. Технологии эффективного общения в различных профессиональных сферах (управленческой, политической, юридической, в сфере рекламы и маркетинга, работы с персоналом, коммерческих и международных отношений)
24. Диагностика и коррекция трудностей общения у младших школьников

25. Социально-психологические барьеры общения и пути их преодоления
26. Специфика общения со сверстниками в разных возрастных группах
27. Пути и способы развития компетентности в общении через групповые формы работы
28. Социально-психологический тренинг как средство повышения коммуникативной компетентности
29. Исследование особенностей психологии семейных отношений
30. Социально-психологические проблемы межличностных отношений в семье (особых социальных групп)
31. Гендерные особенности удовлетворенности семейной жизнью (особых социальных групп)
32. Исследование причин возникновения супружеских конфликтов в молодых семьях
33. Влияние социального конфликта на супружеские взаимоотношения
34. Влияние жизненных сценариев на конфликты в молодой семье
35. Социально-психологический анализ психологических характеристик особой социальной группы (например, группы пожилых, взрослых, подростков, детей)
36. Психология управления персоналом: проблемы развития, интеграции и дифференциации
37. Проблемы психологического обслуживания управленческих кадров
38. Особенности пищевого поведения различных слоев населения
39. История методики «Обучение служением»
40. Роль социальных проектов в формировании коллектива
41. Роль психолога по вовлечению на добровольной основе молодежи в решение социальных проблем общества