

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»
(АНО ВО «МИСАО»)**

Департамент педагогики и психологии

**Примерные темы
выпускных квалификационных работ**

Направление подготовки – **44.03.01 Педагогическое образование**
Профиль (направленность) – **Начальное образование**

1. Формирование пространственного мышления младших школьников на основе изучения геометрического материала на уроках математики в начальных классах.
2. Изучение алгебраического материала в курсе математики начальной школы
3. Моделирование как универсальное учебное действие в процессе обучения математике в начальной школе.
4. Использование исторических сведений на уроках математики при формировании познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников
5. Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе изучения математики в начальной школе.
6. Формирование устных приемов вычислений в пределах сотни у младших школьников
7. Формирование мотивации младших школьников при изучении сложения и вычитания в пределах десятка посредством дидактических игр
8. Формирование временных представлений у младших школьников на уроках математики
9. Приемы изучения табличных случаев умножения и деления в курсе математики в начальной школе
10. Проблемное обучение как средство формирования математических понятий у младших школьников на уроках математики.
11. Формирование познавательного интереса у младших школьников посредством организации внеурочной деятельности по математике
12. Развитие пространственного мышления младших школьников посредством использования упражнений на конструирование и разрезание на уроках математики
13. Нестандартные задания по математике как средство совершенствования познавательного интереса младших школьников в 4 классе
14. Преемственность в математической подготовке дошкольников и младших школьников
15. Особенности работы над сочинением в классе начальной школы.
16. Система работы с устаревшими словами на уроках русского языка в УМК «Школа России»
17. Работа по развитию речи младших школьников (на примере программы 2 класса УМК «Школа России»)
18. Методика обучения младших школьников письменному изложению (на примере работы во ... классе по УМК «...»)
19. Система творческих работ учащихся после прочитанных произведений в ... классе (на примере УМК «...»)

20. Особенности литературного чтения стихотворений (или произведений другого жанра по выбору студента) в ... классе.
21. Специфика работы по анализу художественного произведения в ... классе начальной школы
22. Формирование нравственных представлений при изучении малых эпических жанров фольклора на уроках литературного чтения в начальной школе.
23. Развитие детского литературного творчества в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (на материале русских народных сказок).
24. Обучение младших школьников работе с текстом путём формирования коммуникативных универсальных учебных действий.
25. Использование приема моделирования в процессе обучения решению текстовых задач.
26. Формирование нравственных представлений младших школьников при изучении сказок.
27. Формирование эстетической культуры младших школьников при изучении рассказов и сказок.
28. Патриотическое воспитание младших школьников в процессе изучения окружающего мира.
29. Формирование основ гражданской идентичности младших школьников при изучении окружающего мира.
30. Проектная деятельность младших школьников как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира.
31. Учёт индивидуальных нейропсихологических особенностей младших школьников при формировании регулятивных универсальных учебных действий (УУД).
32. Нестандартные задачи как средство развития универсальных логических действий на уроках математики в начальной школе.
33. История методики «Обучение служением»
34. Развитие социальной активности младших школьников в образовательной организации
35. Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста
36. Реализация социально-значимых проектов в рамках внеурочной деятельности
37. Современное образование и волонтерство как элементы единой системы
38. Волонтерская деятельность в образовательном процессе: реальность и перспективы
39. Организация работы по реализации проектов в начальной школе (Проект «Добрые дела», Проект «Кураторство», Проект «Помощь пожилым людям»)