

**Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» (АНО ВО «МИСАО»)**

**Департамент педагогики и психологии**  
Уровень образования: высшее – бакалавриат

**Примерные темы выпускных квалификационных работ**

**Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Профиль (направленность) – Социальная педагогика**

1. Профилактика девиантного поведения подростков.
2. Экологическое воспитание дошкольников.
3. Патриотическое воспитание в условиях общеобразовательного учреждения.
4. Воспитание школьника как творческой личности.
5. Проблемы культуры общения в социуме.
6. Трудовое воспитание подростков в условиях сельского поселения.
7. Проблемы духовности и нравственности в младшей школе.
8. Развитие детского творчества в летнем оздоровительном лагере.
9. Народные традиции как средство нравственного воспитания.
10. Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания ребёнка.
11. Игра как фактор развития интереса к освоению новых знаний.
12. Проблемы валеологии в средней школе.
13. Роль детского коллектива в формировании личности ребенка.
14. Развитие коммуникативной компетентности у подростков.
15. Формирование здорового образа жизни у младших школьников.
16. Развитие индивидуальных интересов и склонностей в детском коллективе.
17. Арттерапия как способ преодоления стрессового поведения у школьников.
18. Формирование толерантности у подростков.
19. Агрессивность у детей и способы ее преодоления.
20. Профилактика противоправного поведения старших школьников.
21. Формирование опыта совместной деятельности в студенческих коллективах.
22. Половое воспитание в условиях общеобразовательного учреждения.
23. Формирование лидерских качеств личности у студентов.
24. Формирование духовно-нравственных ценностей у школьников.
25. Роль волонтерской деятельности в формировании социально активной личности.
26. Роль педагога в формировании самооценки подростка.
27. Проблема повышенной тревожности у школьников и пути ее преодоления.
28. Формирование ценностного отношения к семье у старших школьников.
29. Формирование потребности в здоровом образе жизни как педагогическая проблема.
30. Воспитание эмоционально-волевой сферы личности.
31. Развитие способности к разрешению конфликтных ситуаций у будущих педагогов.
32. Психолого-педагогическая профилактика вредных привычек у детей и подростков (увлечение азартными играми, сквернословие, курение, алкоголизм, наркомания и др.).
33. Роль семейных традиций в воспитании детей школьного возраста.
34. Профилактика межличностных конфликтов среди подростков.
35. Развитие эмоциональной сферы личности на разных возрастных этапах взросления.

36. Особенности профориентационной работы в рамках социальной профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
37. История методики «Обучение служением»
38. Волонтерская деятельность в образовательном процессе: реальность и перспективы
39. Роль социальных проектов в формировании детского коллектива
40. Социальный проект педагога-психолога «Волшебный мир общения»
41. Психолого-педагогический проект «Как помочь другому - ценность взаимопомощи» для обучающихся дошкольной образовательной организации