Примерная тематика ВКР Педагогика (Дошкольное образование)

1. Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.
2. Педагогические условия развития навыков сотрудничества у дошкольников в игровой деятельности.
3. Формирование культуры общения детей дошкольного возраста в совместной деятельности.
4. Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников средствами театрализованной игры.
5. Игры с правилами как средство развития произвольности поведения детей старшего дошкольного возраста.
6. Формирование представлений о нормах поведения у детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
7. Педагогические условия профилактики агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста.
8. Развитие эмпатии у дошкольников средствами художественной литературы.
9. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе рассказывания по картине.
10. Формирование словаря детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром.
11. Педагогические условия развития диалогической речи дошкольников в игровой деятельности.
12. Художественная литература как средство развития образной речи детей старшего дошкольного возраста.
13. Формирование звуковой культуры речи детей дошкольного возраста средствами игровых упражнений.
14. Развитие речевой активности младших дошкольников в повседневном общении.

15. Педагогические условия формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста.

16. Экспериментирование как средство развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста.

17. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в игровой деятельности.

18. Педагогические условия развития любознательности детей дошкольного возраста.

19. Проектная деятельность как средство развития познавательных способностей старших дошкольников.

20. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста.

21. Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста в предметной деятельности.

22. Ознакомление с природой как средство экологического воспитания дошкольников.

23. Педагогические условия формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников.

24. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности.

25. Театрализованная деятельность как средство развития творческой активности старших дошкольников.

26. Педагогические условия развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста.

27. Нетрадиционные техники рисования как средство развития воображения дошкольников.

28. Конструирование как средство развития творческого мышления детей старшего дошкольного возраста.

29. Подвижные игры как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста.

30. Педагогические условия формирования привычки к здоровому образу жизни у старших дошкольников.

31. Развитие координации движений детей дошкольного возраста средствами ритмической гимнастики.

32. Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в быту и на улице.

33. Педагогические условия формирования социальной готовности детей к обучению в школе.

34. Игра как средство формирования психологической готовности старших дошкольников к школе.

35. Развитие предпосылок учебной деятельности у детей подготовительной к школе группы.

36. Формирование мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению.

37. Педагогические условия патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

38. Ознакомление с родным краем как средство формирования представлений о малой родине у дошкольников.

39. Формирование нравственных представлений детей дошкольного возраста средствами сказок.

40. Трудовые поручения как средство воспитания самостоятельности дошкольников.

41. Народные игры как средство приобщения детей дошкольного возраста к культуре своего народа.

42. Педагогические условия адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к дошкольной образовательной организации.

43. Взаимодействие ДОО и семьи в воспитании детей дошкольного возраста.

44. Формирование педагогической культуры родителей воспитанников дошкольной образовательной организации.

45. Предметно-пространственная развивающая среда как условие познавательного развития дошкольников.

46. Организация режимных процессов как средство воспитания культуры поведения детей дошкольного возраста.

47. Педагогические условия сопровождения детей с особенностями развития в группе общеразвивающей направленности.

48. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

49. Планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

50. Профессиональные затруднения начинающего воспитателя и пути их преодоления в условиях ДОО.