Примерная тематика ВКР Педагогика (Дошкольное образование)

1. Педагогические условия адаптации первоклассников к обучению в школе.
2. Формирование учебной мотивации младших школьников на уроках.
3. Развитие познавательного интереса младших школьников в учебной деятельности.
4. Педагогические условия формирования самоконтроля у обучающихся начальных классов.
5. Развитие регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.
6. Формирование навыков учебного сотрудничества у обучающихся начальной школы.
7. Развитие познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках.
8. Педагогические условия преодоления учебной тревожности младших школьников.
9. Развитие связной письменной речи младших школьников на уроках русского языка.
10. Формирование орфографической зоркости обучающихся начальных классов.
11. Развитие читательского интереса младших школьников на уроках литературного чтения.
12. Работа с текстом как средство формирования читательской грамотности младших школьников.
13. Педагогические условия обогащения словарного запаса обучающихся начальных классов.
14. Формирование навыков выразительного чтения у младших школьников.

15. Развитие коммуникативных умений младших школьников на уроках русского языка.

16. Использование дидактических игр в процессе изучения орфографии в начальной школе.

17. Формирование вычислительных навыков младших школьников на уроках математики.

18. Текстовые задачи как средство развития логического мышления обучающихся начальных классов.

19. Педагогические условия развития математической грамотности младших школьников.

20. Использование занимательного материала в формировании интереса к математике у младших школьников.

21. Развитие пространственных представлений обучающихся начальных классов при изучении геометрического материала.

22. Дифференцированные задания как средство предупреждения неуспеваемости по математике в начальной школе.

23. Формирование познавательного интереса младших школьников на уроках окружающего мира.

24. Проектная деятельность как средство развития исследовательских умений обучающихся начальных классов.

25. Педагогические условия формирования экологической культуры младших школьников.

26. Развитие наблюдательности обучающихся начальных классов в процессе изучения природы.

27. Формирование основ финансовой грамотности младших школьников.

28. Краеведческий материал как средство патриотического воспитания обучающихся начальных классов.

29. Формирование культуры общения младших школьников в учебной и внеурочной деятельности.

30. Педагогические условия сплочения ученического коллектива в начальной школе.

31. Профилактика буллинга среди обучающихся начальных классов.

32. Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей младших школьников.

33. Формирование нравственных представлений младших школьников средствами художественной литературы.

34. Народные игры как средство приобщения обучающихся начальных классов к культуре своего народа.

35. Волонтерские и социально значимые дела как средство воспитания ответственности младших школьников.

36. Здоровьесберегающие технологии как средство сохранения работоспособности младших школьников.

37. Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся начальных классов.

38. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе.

39. Педагогические условия обучения младших школьников в инклюзивном классе.

40. Формирование толерантного отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья у обучающихся начальных классов.

41. Взаимодействие школы и семьи в воспитании младших школьников.

42. Формирование педагогической культуры родителей обучающихся начальных классов.

43. Индивидуальный подход к обучающимся с разным темпом усвоения учебного материала в начальной школе.

44. Оценивание образовательных результатов младших школьников без отметки в первом классе.

45. Преемственность дошкольного и начального образования в адаптационный период.

46. Рабочая программа учителя начальных классов как средство реализации требований ФГОС НОО.

47. Организация домашней работы младших школьников и профилактика учебной перегрузки.

48. Педагогические условия поддержки одаренных обучающихся в начальной школе.

49. Профессиональные затруднения молодого учителя начальных классов и пути их преодоления.

50. Взаимодействие учителя начальных классов с педагогом-психологом и социальным педагогом в работе с неуспевающими обучающимися.