Примерная тематика ВКР Психология (Психологическое консультирование)

1. Взаимосвязь родительских установок и тревожности детей младшего школьного возраста.
2. Особенности эмоциональной саморегуляции младших школьников с разным стилем семейного воспитания.
3. Психологические факторы школьной дезадаптации первоклассников.
4. Взаимосвязь детско-родительских отношений и самооценки младших школьников.
5. Особенности страхов у детей старшего дошкольного возраста и направления консультативной работы с родителями.
6. Взаимосвязь самооценки и агрессивности у подростков.
7. Психологические особенности переживания буллинга у обучающихся основной школы.
8. Взаимосвязь зависимости от социальных сетей и тревожности у подростков.
9. Особенности профессионального самоопределения подростков с разным уровнем самоэффективности.
10. Взаимосвязь стиля семейного воспитания и конфликтности в подростковом возрасте.
11. Взаимосвязь учебной прокрастинации и эмоционального выгорания у студентов.
12. Психологические факторы готовности студентов к обращению за консультативной помощью.
13. Взаимосвязь профессиональной идентичности и удовлетворенности обучением у студентов-психологов.
14. Особенности адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности.

15. Взаимосвязь баланса «работа–жизнь» и психологического благополучия работающих взрослых.

16. Психологические факторы эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий.

17. Взаимосвязь удовлетворенности браком и коммуникативных установок супругов.

18. Особенности диадического копинга в молодых семьях.

19. Взаимосвязь типа привязанности и качества супружеских отношений у взрослых.

20. Психологические особенности переживания нормативного кризиса тридцатилетия.

21. Взаимосвязь перфекционизма и профессионального стресса у работающих взрослых.

22. Особенности самоотношения женщин в период нормативного кризиса ранней взрослости.

23. Психологические факторы удовлетворенности родительством у матерей детей дошкольного возраста.

24. Взаимосвязь созависимости и границ личности у взрослых, состоящих в близких отношениях.

25. Психологические особенности переживания кризиса середины жизни у лиц 40–55 лет.

26. Взаимосвязь смысложизненных ориентаций и психологического благополучия взрослых зрелого возраста.

27. Особенности самоотношения лиц предпенсионного возраста в ситуации профессиональной неопределенности.

28. Психологические факторы переживания одиночества у взрослых старше 50 лет.

29. Взаимосвязь социальной поддержки и жизнестойкости у лиц пожилого возраста.

30. Особенности отношения к старению и психологического благополучия у взрослых позднего возраста.

31. Взаимосвязь профессиональной деформации и эмпатии у педагогов.

32. Психологические особенности эмоционального выгорания медицинских работников.

33. Взаимосвязь управленческого стресса и копинг-стратегий руководителей среднего звена.

34. Особенности коммуникативной компетентности сотрудников организации с разным стажем работы.

35. Психологические факторы удовлетворенности трудом у специалистов сферы услуг.

36. Особенности совладающего поведения взрослых в трудной жизненной ситуации.

37. Взаимосвязь переживания утраты близких отношений и уровня психологического благополучия у взрослых.

38. Психологические особенности клиентов с опытом и без опыта обращения к психологу.

39. Взаимосвязь доверия к психологической помощи и локуса контроля у взрослых.

40. Особенности саморегуляции взрослых с высоким уровнем повседневного стресса.

41. Взаимосвязь проблемного использования смартфона и качества сна у работающих взрослых.

42. Психологические факторы предпочтения онлайн-формата психологического консультирования.

43. Взаимосвязь интенсивности использования социальных сетей и самоотношения у взрослых 25–40 лет.

44. Особенности отношения к дистанционному консультированию у клиентов разных возрастных групп.

45. Психологические предикторы удовлетворенности психологической помощью у пользователей консультативных сервисов.

46. Особенности рабочего альянса в индивидуальном психологическом консультировании у клиентов разных возрастных групп.

47. Взаимосвязь ожиданий клиента и удовлетворенности процессом психологического консультирования.

48. Психологические факторы эффективности первичной консультации у взрослых клиентов.

49. Сравнительный анализ восприятия очного и дистанционного психологического консультирования клиентами зрелого возраста.

50. Взаимосвязь личностных особенностей консультанта и предпочитаемого стиля ведения консультативной беседы.

51. Психологические предикторы запроса на консультативную помощь у студентов (тревожность, самоотношение, социальная поддержка).

52. Взаимосвязь психологического благополучия и предпочитаемых источников поддержки у лиц юношеского возраста.

53. Особенности копинг-стратегий и самоотношения у лиц, имеющих и не имеющих опыт обращения к психологу.

54. Взаимосвязь интенсивности использования социальных сетей и самооценки у студентов.

55. Психологические особенности зависимости от смартфона у лиц юношеского возраста.

56. Взаимосвязь цифрового общения и переживания одиночества у студентов.

57. Особенности учебной мотивации и академической прокрастинации у студентов.

58. Взаимосвязь профессиональной направленности и удовлетворенности обучением у студентов-психологов.

59. Психологические факторы эмоционального выгорания у работающей молодежи.

60. Взаимосвязь баланса «работа–жизнь» и психологического благополучия молодых специалистов.