Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»
(АНО ВО «МИСАО»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «МИСАО»

_____Л.В. Астанина

«26» августа 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.01

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки – Гражданско-правовой

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная заочная

Москва 2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с действующим законодательством Российский Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой».

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета АНО ВО «МИСАО» от 25.08.2025 г. (протокол № 8).

Руководитель департамента
юриспруденции Мережкина М.С.

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – Гражданско-правовой разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. №86, от 28 апреля 2016 г. №502 и от 27.03.2020 №490;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО «МИСАО»;
- Устава АНО ВО «МИСАО».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. ГИА выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», (уровень бакалавриат), состоит из подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Обучающийся, завершивший освоение ОПОП, но не прошедший ГИА, отчисляется из ВУЗа приказом и получает академическую справку.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с:

- профессиональным стандартом 09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений, утвержденный приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 № 472н, выполнению обобщенной трудовой функции «Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации» (код A/01.6, A/02.6, A/03.6, A/04.6), «Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции» (код B/01.7);

- профессиональным стандартом 09.002 Специалист по конкурентному праву, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 637н, выполнению обобщенной трудовой функции «Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах» (код A/02.6), Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (код B/02.7), Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (D/01.8).

Порядок подачи и рассмотрения апелляций регулируется отдельным локальным актом Института.

Программа ГИА включает в себя требования к проведению государственного экзамена, порядку его проведения, а также критерии оценки государственного экзамена.

Особенности проведения аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО». При проведении аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО».

1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Индекс компетенции		**Содержание компетенции / индикатора компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1		Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2		Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3		Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4		Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5		Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6		Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7		Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8		Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Объем ГИА (в зачетных единицах) в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет 6 зачетных единиц (4 недели).

2. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер, проводится в письменной форме при сочетании в экзаменационном билете разных типов заданий.

Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен:

1. Теория государства и права
2. История государства и права России

2. Конституционное право
3. Гражданское право
4. Гражданский процесс
5. Международное право
6. Коммерческое право
7. Основы российской государственности.
8. Производственная (преддипломная) практика

Блоки (направления) государственного экзамена:

Блок 1. Тестирование

Блок 2. Практическое задание.

3. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

На государственном экзамене студент демонстрирует те компетенции, которые он приобрел в процессе обучения. В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу, рекомендованным нормативным правовым актам, актам высших судебных органов и закрепляют знания.

Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя следующие

этапы: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

В период подготовки к государственному экзамену могут читаться курсы обзорных лекций, обязательно проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в итоговый государственный экзамен.

Цель консультаций – помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными вопросами. Основное внимание уделяется освещению нескольких узловых, наиболее актуальных и одновременно сложных для самостоятельного изучения вопросов.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на государственном экзамене;
- механизм формирования оценки на государственном экзамене;

Показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Таблица 2

Код	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций		
	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК–1	В основном выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	В целом выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. В целом демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.	Уверенно выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. Уверенно демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи. Уверенно выявляет степень доказательности раз-

			личных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.
УК–2	Формулирует некоторые задачи в соответствии с целью проекта. Демонстрирует некоторое знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта. Демонстрирует умение определять некоторые имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	В целом формулирует задачи в соответствии с целью проекта. В целом демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта. В целом демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. Правильно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта.	Уверенно формулирует задачи в соответствии с целью проекта. Уверенно демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта. Уверенно демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта. Уверенно предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК–3	Имеет представление о своей роли в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Учитывает в профессиональной деятельности некоторые интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Уверенно определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК–4	Способен строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультур-	В основном грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения

	ного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. Способен воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	языке РФ и иностранном языке. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. Создает на русском языке достаточно грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.	на государственном языке РФ и иностранном языке. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.
УК–5	Знает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	В основном соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально–историческом, этическом и философском контекстах. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.	Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально–историческом, этическом и философском контекстах. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.
УК–6	Определяет некоторые свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.	Уверенно определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.
УК–7	Имеет знания о методике физической культуры для повышения и поддержания	Умеет применять знания о методике физической культуры для повышения и поддержания должного уровня	Применяет знания о методике физической культуры для повышения и поддержания должного

	должного уровня физической подготовленности. Понимает важность систематических занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни.	физической подготовленности. Понимает важность занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом для организации различных форм самостоятельных занятий.	уровня физической подготовленности. Понимает важность систематических занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом для организации различных форм самостоятельных занятий. Демонстрирует интерес к ведению здорового образа жизни.
УК–8	Знает о необходимости обеспечения условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Стремится к обеспечению условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Способен оценить степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.	Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.
УК-9	Имеет базовые дефектологические знания	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уверенно использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Знает основные экономические сведения, применяемые в профессиональной деятельности	Владеет экономической грамотностью Способен принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Обеспечивает реализацию профессиональной деятельности с учетом знаний в экономической сфере Принимает обоснованные экономические решения в профессиональной

			деятельности и других областях жизнедеятельности
УК-11	Знает основные сведения о предотвращении проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
ОПК–1	Частично знает методологию юридической науки Имеет общее представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Демонстрирует способности анализировать основные закономерности формирования и функционирования права Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
ОПК–2	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Владеет навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Уверенно умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства Владеет навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи

			Владеет навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК–3	Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов	Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Владеет навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач Знает виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов	Уметь: определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи Уверенно владеет навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач Уверенно владеет навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования
ОПК–4	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Использует некоторые приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. Знает приемы и способы толкования норм права	Уверенно знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.
ОПК–5	Знает приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Знает юридическую терминологию	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь Владеет навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики	Умеет юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации

	Частично умеет использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи	Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Умеет профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи Знает юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений Владеет навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции
ОПК–6	Знает виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов Частично умеет применять правила юридической техники в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью Демонстрирует умение применять основные правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права Уверенно умеет определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации Умеет определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики Уверенно владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники
ОПК–7	Частично знает принципы законности, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения Умеет руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и	Знает основные принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения Умеет руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения	Знает в полной мере принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения Умеет на высоком уровне руководствоваться принципами законности,

	гражданина в профессиональной деятельности юриста Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей,	чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, профессионального самообразования и личностного роста, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов	беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов Владеет на высоком уровне навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, профессионального самообразования и личностного роста, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов
ОПК–8	Частично знает информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Частично умеет получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Частично владеет навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности	Знает в основном информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Умеет получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Владеет навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности, навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности	Знает в полной мере информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Умеет в совершенстве получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Уверенно владеет навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности, навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности

ОПК-9	Знает отдельные принципы работы современных информационных технологий Частично умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий. Владеет навыками использования современных информационных технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Демонстрирует уверенные знания принципов работы современных информационно-коммуникационных технологий Уверенно владеет навыками использования современных информационных технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесс и решения профессиональных задач
ПК-1	Знает отдельные правила юридической техники, конструирования норм права, знать содержание категории «структура нормативно-правового акта», основные подходы к пониманию права Умеет использовать отдельные приемы юридической техники, конструирования норм права Владеет юридической терминологией, отдельными навыками работы с правовыми актами, отдельными навыками юридической техники конструирования норм права	Знает правила юридической техники, конструирования норм права, знать в общих чертах структуру нормативно-правовых актов, основные правовые учения, основные доктрины, подходы к пониманию права Умеет использовать основные приемы юридической техники, конструирования норм права Владеет юридической терминологией, основными навыками работы с правовыми актами, основными навыками юридической техники конструирования норм права	Знает на высоком уровне правила юридической техники, конструирования норм права, знать на высоком уровне структуру нормативно-правовых актов, на высоком уровне правовые учения, доктрины, подходы к пониманию права Умеет использовать на высоком профессиональном уровне приемы юридической техники, конструирования норм права Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами на высоком профессиональном уровне, навыками юридической техники конструирования норм права на высоком профессиональном уровне
ПК-2	Знает систему нормативных правовых актов Умеет ориентироваться в системе источников российского права Владеет отдельными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Умеет проводить поиск, отбор источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования Владеет основными навыками принятия юридически значимых решений на ос-	Знает на высоком уровне нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Умеет на высоком уровне проводить поиск, отбор источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования

		новании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Владеет высоком профессиональном уровне владеть навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-3	Частично знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Частично владеет нормами права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению	Знает основное содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеет основными нормами права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению	Знает на высоком уровне содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Демонстрирует уверенную готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеет всеми нормами права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению
ПК-4	Знает частично положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования Иметь общие навыки составления квалифицированных юридических заключении, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов	Знает положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключении, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает в полной мере положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования Владеет в совершенстве навыками составления квалифицированных юридических заключении, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию

		Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов	условий для проявления коррупции Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать юридические последствия действий, правильно оценить сложившуюся ситуацию и делать соответствующие заключения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Критерии выставления итоговых оценок на государственном экзамене

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

- уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;
- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;
- умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования.

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)
Баллы в интервале 61-85 – хорошо (средний уровень)
Баллы в интервале 51-60 – удовлетворительно (низкий уровень)
Баллы в интервале 0-50 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня).

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового

уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».
Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:
Блок 1 – Тестирование (30 вопросов) – максимум 60 баллов
Блок 2 - Практическое задание (эссе) – максимум 40 баллов
Итого: максимально 100 баллов.

По каждому обучающемуся составляется бланк ответа обучающегося о сдаче государственного экзамена. Он является основанием для составления Протокола заседания ГЭК.

5. Порядок подачи апелляций

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания.

Порядок рассмотрения апелляций регулируется локальным нормативным актом АНО ВО «МИСАО».

6. ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты АНО ВО «МИСАО» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АНО ВО «МИСАО» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении указывается необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

7. Вопросы к Государственному экзамену

1. Применение права. Акты применения норм права и их виды. Принципы и стадии правоприменения.
2. Проблемы развития и совершенствования федеративной формы государственного устройства в Российской Федерации.
3. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды.
4. Доказательства и доказывание: понятие, цель, предмет; факты, не подлежащие доказыванию.
5. Значение теории государства и права для высшего юридического образования, её место в системе общественных и юридических наук.
6. Договор страхования имущества.
7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
8. Предварительное судебное заседание по делу в стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
9. Форма правления и форма государственного устройства.
10. Особенности договора поставки.
11. Обеспечение иска.
12. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды.
13. Доверенность в гражданском праве.
14. Доказательства: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства.
15. Понятие, структура и функции политической системы общества. Место и роль государствав политической системе.
16. Права и обязанности сторон по договору банковского счета.
17. Доказательства: заключение эксперта, объяснения специалиста.
18. Договор купли-продажи недвижимости: понятие, содержание.
19. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции. Порядок предъявления иска, последствия его нарушения. Исправление недостатков искового заявления. Принятие, отказ в принятии или возвращение искового заявления.
20. Подготовка дела к судебному разбирательству - значение и задачи. Объем и содержание процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству.
21. Теории происхождения государства и права. Основные причины и общие закономерности возникновения государства и права.
22. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
23. Судебное представительство.
24. Соотношение права и морали, права и обычаев.
25. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).
26. Протокол судебного заседания.
27. Конституция как основной закон государства, её место и статус в системе законодательства.
28. Виды социальных норм и их взаимодействие. Границы государственного вмешательства в личностные отношения.
29. Понятие права собственности как субъективного гражданского права. Полномочия собственника. Формы собственности.
30. Судебное разбирательство. понятие и значение стадии. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Составные части судебного заседания.
31. Основания и порядок ликвидации юридических лиц.
32. Окончание производства по делу без вынесения решения.
33. Государство и местное самоуправление.
34. Закон: понятие, свойства и классификация. Принцип верховенства закона.

35. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет и метод.
36. Постановления суда первой инстанции: понятие и виды.
37. Понятие, структура и виды государственных органов. Государственный служащий.
38. Научные подходы к проблеме типологии государства и права.
39. Договор поручения и договор комиссии: общее и особенное.
40. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса.
41. Отличие гражданско-правового договора от трудового договора.
42. Право на иск. Право на предъявление иска.
43. Понятие и сущность долевой собственности.
44. Относимость и допустимость доказательств.
45. Типология правовых семей. Особенности российской правовой системы.
46. Механизм государства и государственный аппарат.
47. Договор аренды: понятие, содержание (общие положения).
48. Ответственность в гражданском процессе
49. Особенности правового статуса корпоративных и унитарных юридических лиц.
50. Судебное решение: требования, структура, содержание
51. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
52. Формы гражданско-правовой ответственности.
53. Понятие, состав и виды правоотношений. Комплексность правоотношений.
54. Понятие, виды гражданско-правовой ответственности.
55. Обжалование и проверка решений и определений в кассационном порядке
56. Материальное и процессуальное право, их соотношение и взаимодействие.
57. Понятие, признаки и виды норм права. Юридическая структура нормы права.
58. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды.
59. Отрасль права: понятие и виды. Основания деления системы права на отрасли. Правовой институт.
60. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо: правовое положение.
61. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
62. Устранение недостатков решения. Дополнительное решение. Законная сила решения.
63. Приказное производство: понятие, основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства.
64. Производство по гражданским делам у мирового судьи
65. Понятие системы права. Частное и публичное право.
66. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Правовые последствия.
67. Суд первой инстанции: определение, роль и функции
68. Виды юридических лиц.
69. Обжалование решений и определений в апелляционном порядке: характеристика апелляционного производства, полномочия суда апелляционной инстанции, основания к отмене или изменению решения суда
70. Правовое воздействие и правовое регулирование. Механизм правового регулирования.
71. Понятие и признаки государства, его сущность и социальное назначение.
72. Личное страхование по гражданскому праву.
73. Сущность, принципы и функции права, его социальное назначение.
74. Заключение договора на торгах.
75. Доказательства в гражданском процессе.
76. Процессуальные сроки.
77. Решение собраний как источник права.
78. Понятие и признаки права. Теории и современные подходы в правопонимании.
79. Форма сделок.

80. Форма государства: понятие и основные элементы. Форма современного российского государства.
81. Отличие кредитного договора от договора займа.
82. Встречный иск. Изменение иска. Соединение и разъединение исковых требований. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.
83. Функции государства: понятие, классификация и правовые формы реализации.
84. Договор банковского вклада.
85. Судебные расходы.
86. Теория государства и права как наука: предмет, функции, методология.
87. Договор перевозки грузов: понятие, содержание.
88. Участие прокурора в гражданском процессе.
89. Доказательства: судебное поручение, обеспечение доказательств.
90. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и виды.
91. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав и юридическое состояние.
92. Порядок исчисления сроков в гражданском праве.
93. Родовая подсудность
94. Упрощенное судопроизводство
95. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
96. Гражданские процессуальные правоотношения.
97. Субъекты права и субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности. Деликтоспособность.
98. Поручительство как способ обеспечения пополнения обязательства.
99. Третьи лица в гражданском процессе.
100. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность.
101. Понятие, признаки и классификация объектов авторского права.
102. Стороны в гражданском процессе. Процессуальное соучастие.
103. Социальное регулирование и его виды. Нормативный и индивидуальный уровни регулирования.
104. Личные, имущественные и иные права авторов произведений науки, литературы, искусства.
105. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и права.
106. Классификация вещей.
107. Источники гражданского процессуального права.
108. Понятие правовой процедуры и юридического процесса, их соотношение.
109. Объекты правоотношений, подходы к их классификации.
110. Неустойка: понятие, виды и их характеристика.
111. Территориальная подсудность.
112. Недействительность сделок: виды и ее последствия.
113. Принципы гражданского процессуального права.
114. Коллизии в праве и принципы их разрешения.
115. Источники гражданского права. Характеристика Гражданского кодекса РФ.
116. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
117. Сделки в гражданском праве: понятие, виды, условия действительности.
118. Особое производство: понятие, категории дел, особенности доказывания.
119. Предмет, система гражданского процессуального права.
120. Понятие реализации права. Непосредственные формы реализации норм права.
121. Соотношение системы права и системы законодательства. Современные тенденции в развитии российского законодательства.
122. Понятие, признаки и виды юридических лиц по законодательству РФ.

123. Заочное производство и решение: условия и порядок. Содержание заочного решения. Полномочия суда и основания для отмены заочного решения. Законная сила заочного решения.
124. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств.
125. Подведомственность гражданских дел