Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»
(АНО ВО «МИСАО»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «МИСАО»

_____Л.В. Астанина

«26» августа 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.01

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки – Уголовно-правовой

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная заочная

Москва 2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с действующим законодательством Российский Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой».

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета АНО ВО «МИСАО» от 25.08.2025 г. (протокол № 8).

Руководитель департамента
юриспруденции Мережкина М.С.

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – Уголовно-правовой разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. №86, от 28 апреля 2016 г. №502 и от 27.03.2020 №490;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО «МИСАО»;
- Устава АНО ВО «МИСАО».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. ГИА выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Уголовно-правовой», (уровень бакалавриат), состоит из подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Обучающийся, завершивший освоение ОПОП, но не прошедший ГИА, отчисляется из ВУЗа приказом и получает академическую справку.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с:

- профессиональным стандартом 09.001 Следователь-криминалист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

23 марта 2015 № 183н, выполнению обобщенной трудовой функции «Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений» (код А/01.7, А/02.7, А/03.7).

Порядок подачи и рассмотрения апелляций регулируется отдельным локальным актом Института.

Программа ГИА включает в себя требования к проведению государственного экзамена, порядку его проведения, а также критерии оценки государственного экзамена.

Особенности проведения аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО». При проведении аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО».

1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Индекс компетенции		**Содержание компетенции / индикатора компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1		Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2		Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3		Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4		Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5		Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6		Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7		Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8		Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1		Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
ПК-2		Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3		Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Объем ГИА (в зачетных единицах) в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет 6 зачетных единиц (4 недели).

2. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер, проводится в письменной форме при сочетании в экзаменационном билете разных типов заданий.

Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен:

1. Теория государства и права
2. История государства и права России

2. Конституционное право
3. Уголовное право
4. Уголовный процесс
5. Криминалистика
6. Криминология
7. Основы российской государственности.
8. Производственная (преддипломная) практика

Блоки (направления) государственного экзамена:

Блок 1. Тестирование

Блок 2. Практическое задание.

3. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

На государственном экзамене студент демонстрирует те компетенции, которые он приобрел в процессе обучения. В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу, рекомендованным нормативным правовым актам, актам высших судебных органов и закрепляют знания.

Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя следующие этапы: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

В период подготовки к государственному экзамену могут читаться курсы обзорных лекций, обязательно проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в итоговый государственный экзамен.

Цель консультаций – помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными

вопросами. Основное внимание уделяется освещению нескольких узловых, наиболее актуальных и одновременно сложных для самостоятельного изучения вопросов.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на государственном экзамене;
- механизм формирования оценки на государственном экзамене;

Показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Таблица 2

Код	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций		
	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК–1	В основном выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	В целом выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. В целом демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.	Уверенно выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. Уверенно демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи. Уверенно выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.
УК–2	Формулирует некоторые задачи в соответствии с целью проекта. Демонстрирует некоторое знание правовых норм достижения поставленной цели в	В целом формулирует задачи в соответствии с целью проекта. В целом демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.	Уверенно формулирует задачи в соответствии с целью проекта. Уверенно демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.

	сфере реализации проекта. Демонстрирует умение определять некоторые имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	В целом демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. Правильно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта.	Уверенно демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта. Уверенно предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК–3	Имеет представление о своей роли в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Учитывает в профессиональной деятельности некоторые интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Уверенно определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК–4	Способен строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. Способен воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных ис-	Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения

		точников для решения стандартных коммуникативных задач.	стандартных коммуникативных задач. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.
УК–5	Знает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	В основном соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально–историческом, этическом и философском контекстах. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.	Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально–историческом, этическом и философском контекстах. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.
УК–6	Определяет некоторые свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.	Уверенно определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.
УК–7	Имеет знания о методике физической культуры для повышения и поддержания должного уровня физической подготовленности. Понимает важность систематических занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни.	Умеет применять знания о методике физической культуры для повышения и поддержания должного уровня физической подготовленности. Понимает важность занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом для организации различных форм самостоятельных занятий.	Применяет знания о методике физической культуры для повышения и поддержания должного уровня физической подготовленности. Понимает важность систематических занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни. Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом для

			организации различных форм самостоятельных занятий. Демонстрирует интерес к ведению здорового образа жизни.
УК–8	Знает о необходимости обеспечения условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Стремится к обеспечению условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Способен оценить степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.	Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.
УК-9	Имеет базовые дефектологические знания	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уверенно использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Знает основные экономические сведения, применяемые в профессиональной деятельности	Владеет экономической грамотностью Способен принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Обеспечивает реализацию профессиональной деятельности с учетом знаний в экономической сфере Принимает обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности и других областях жизнедеятельности
УК-11	Знает основные сведения о предотвращении проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

ОПК–1	Частично знает методологию юридической науки Имеет общее представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Демонстрирует способности анализировать основные закономерности формирования и функционирования права Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
ОПК–2	Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Владеет навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Уверенно умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства Владеет навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи Владеет навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК–3	Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет выявлять объекты экспертизы в про-	Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Владеет навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач	Уметь определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи

	ектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов	Знает виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов	Уверенно владеет навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач Уверенно владеет навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования
ОПК–4	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Использует некоторые приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. Знает приемы и способы толкования норм права	Уверенно знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования ля уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.
ОПК–5	Знает приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Знает юридическую терминологию Частично умеет использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи	В основном логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь Владеет навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Умеет юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации Умеет профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи Знает юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений

			Владеет навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции
ОПК–6	Знает виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов Частично умеет применять правила юридической техники в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью Демонстрирует умение применять основные правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права Уверенно умеет определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации Умеет определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики Уверенно владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники
ОПК–7	Частично знает принципы законности, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения Умеет руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей,	Знает основные принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения Умеет руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов Владеет навыками честного и добросовестного ис-	Знает в полной мере принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения Умеет на высоком уровне руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов

		полнения профессиональных обязанностей, профессионального самообразования и личностного роста, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов	Владеет на высоком уровне навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, профессионального самообразования и личностного роста, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов
ОПК–8	Частично знает информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Частично умеет получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Частично владеет навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности	Знает в основном информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Умеет получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Владеет навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности, навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности	Знает в полной мере информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Умеет в совершенстве получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Уверенно владеет навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности, навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности
ОПК-9	Знает отдельные принципы работы современных информационных технологий Частично умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает основные принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий. Владеет навыками использования современных информационных технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Демонстрирует уверенные знания принципов работы современных информационно-коммуникационных технологий Уверенно владеет навыками использования современных информационных технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесс и решения профессиональных задач

ПК-1	Знает отдельные правила юридической техники, конструирования норм права, знать содержание категории «структура нормативно-правового акта», основные подходы к пониманию права Умеет использовать отдельные приемы юридической техники, конструирования норм права Владеет юридической терминологией, отдельными навыками работы с правовыми актами, отдельными навыками юридической техники конструирования норм права	Знает правила юридической техники, конструирования норм права, знать в общих чертах структуру нормативно-правовых актов, основные правовые учения, основные доктрины, подходы к пониманию права Умеет использовать основные приемы юридической техники, конструирования норм права Владеет юридической терминологией, основными навыками работы с правовыми актами, основными навыками юридической техники конструирования норм права	Знает на высоком уровне правила юридической техники, конструирования норм права, знать на высоком уровне структуру нормативно-правовых актов, на высоком уровне правовые учения, доктрины, подходы к пониманию права Умеет использовать на высоком профессиональном уровне приемы юридической техники, конструирования норм права Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами на высоком профессиональном уровне, навыками юридической техники конструирования норм права на высоком профессиональном уровне
ПК-2	Знает систему нормативных правовых актов Умеет ориентироваться в системе источников российского права Владеет отдельными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Умеет проводить поиск, отбор источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования Владеет основными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Знает на высоком уровне нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Умеет на высоком уровне проводить поиск, отбор источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования Владеет высоком профессиональном уровне владеть навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-3	Частично знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и	Знает основное содержание должностных обязанностей по обеспечению законно-	Знает на высоком уровне содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности

	правопорядка, безопасности личности, общества и государства Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Частично владеет нормами права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению	сти и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеет основными нормами права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению	личности, общества и государства Демонстрирует уверенную готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеет всеми нормами права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению
ПК-4	Знает частично положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования Иметь общие навыки составления квалифицированных юридических заключении, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов	Знает положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключении, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов	Знает в полной мере положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования Владеет в совершенстве навыками составления квалифицированных юридических заключении, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции

			клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать юридические последствия действий, правильно оценить сложившуюся ситуацию и делать соответствующие заключения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Критерии выставления итоговых оценок на государственном экзамене

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

- уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;
- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;
- умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования.

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)
Баллы в интервале 61-85 – хорошо (средний уровень)
Баллы в интервале 51-60 – удовлетворительно (низкий уровень)
Баллы в интервале 0-50 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня).

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».
Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:
Блок 1 – Тестирование (30 вопросов) – максимум 60 баллов
Блок 2 - Практическое задание (эссе) – максимум 40 баллов
Итого: максимально 100 баллов.
По каждому обучающемуся составляется бланк ответа обучающегося о сдаче государственного экзамена. Он является основанием для составления Протокола заседания ГЭК.

5. Порядок подачи апелляций

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания.

Порядок рассмотрения апелляций регулируется локальным нормативным актом АНО ВО «МИСАО».

6. ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты АНО ВО «МИСАО» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АНО ВО «МИСАО» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении указывается необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

7. Вопросы к Государственному экзамену

1. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав и юридическое состояние.
2. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
3. Понятие мер процессуального принуждения в уголовном процессе. Основания их применения.
4. Теория государства и права как наука: предмет, функции, методология.
5. Преступления, связанные с созданием организованной преступной силы: организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ): общее, различия, состав и квалифицирующие признаки.
6. Протоколы следственных и судебных действий как самостоятельные источники доказательств, их форма, содержание, дополнения и исправления.
7. Значение теории государства и права для высшего юридического образования, её место в системе общественных и юридических наук.
8. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

9. Принципы уголовного процесса: понятие, классификация. Система принципов уголовного процесса.
10. Теории происхождения государства и права. Основные причины и общие закономерности возникновения государства и права.
11. Незаконная охота (ст.258 УК РФ): понятие, состав и виды.
12. Предварительное следствие и его срок.
13. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: пределы и квалификация
14. Понятие и признаки государства, его сущность и социальное назначение.
15. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
16. Функции государства: понятие, классификация и правовые формы реализации.
17. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): понятие, состав и виды.
18. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты.
19. Субъекты права и субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности. Деликтоспособность.
20. Понятие присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ): понятие, состав и виды. Отличие от кражи чужого имущества. 2
21. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
23. Конфискация имущества в уголовном праве.
24. Защитник в уголовном судопроизводстве, его приглашение, назначение, замена, оплата труда. Обязательное участие защитника.
25. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УКРФ): понятие, состав и виды
26. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела.
27. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, значение.
28. Обвинительное заключение и обвинительный акт, их понятие и значение.
29. Проблемы развития и совершенствования федеративной формы государственного устройства в Российской Федерации.
30. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ): понятие, состав и виды.
31. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.
32. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Формы соучастия и виды соучастников.
33. Исполнение приговора суда.
34. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды.
35. Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, состав и виды. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.
36. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
37. Понятие, структура и функции политической системы общества. Место и роль государства в политической системе.
38. Добровольный отказ от преступления и его отличие от неоконченного преступления.
39. Понятие, предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
40. Объекты правоотношений, подходы к их классификации.
41. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав и виды.
42. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций
43. Понятие и признаки права. Теории и современные подходы в правопонимании.
44. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав, виды мошенничества.
45. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.

46. Сущность, принципы и функции права, его социальное назначение.
47. Неоконченное и оконченное преступления.
48. Судебное следствие. Начало и окончание судебного следствия.
49. Научные подходы к проблеме типологии государства и права.
50. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): понятие, состав и виды.
51. Показания подозреваемого и обвиняемого как источники доказательств по уголовному делу. Особенности получения и оценки показаний.
52. Правовое воздействие и правовое регулирование. Механизм правового регулирования.
53. Принцип вины в уголовном праве и его соотношение с принципом презумпции невиновности
54. Производство в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
55. Понятие и виды форм (источников) права. Основные виды источников права в различных правовых системах.
56. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): понятие, особенности состава и квалифицирующие признаки.
57. Понятие, содержание и значение принципа обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
58. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
59. Состав преступления, понятие, виды, элементы и признаки.
60. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств.
61. Нормативный правовой акт как источник права, его виды.
62. Преступление, совершенное по неосторожности.
63. Понятие, содержание и значение принципа независимости судей и их подчинения только закону.
64. Конституция как основной закон государства, её место и статус в системе законодательства.
65. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ): понятие, состав и виды.
66. Понятие, содержание и значение принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.
67. Понятие реализации права. Непосредственные формы реализации норм права.
68. Убийство (ст. 105 УК РФ): понятие, состав и виды
69. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
70. Закон: понятие, свойства и классификация. Принцип верховенства закона.
71. Невиновное причинение вреда в уголовном праве
72. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица производящего дознание.
73. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и виды.
74. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ): понятие, состав и виды.
75. Понятие правовой процедуры и юридического процесса, их соотношение.
Принуждение к совершению сделки или отказу от неё (Ст. 179 УК РФ): состав, субъект, квалифицирующие признаки
76. Уголовный кодекс РФ, понятие и система. Уголовно-правовая норма.
77. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды и процессуальный порядок их применения.
78. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение
79. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
80. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и права.
81. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
82. Уголовно-процессуальное право. Понятие и соотношение с уголовно-процессуальным законом. Действующие источники уголовно-процессуального права.

83. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки.
84. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
85. Понятие системы права. Частное и публичное право.
86. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): понятие, состав и виды.
87. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
88. Отрасль права: понятие и виды. Основания деления системы права на отрасли. Правовой институт.
89. Понятие основания уголовной ответственности.
90. Гражданский истец и гражданский ответчик и их процессуальное положение.
Преступления в сфере экономической деятельности: виды, составы, квалификация
91. Материальное и процессуальное право, их соотношение и взаимодействие.
92. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: понятие, составы, виды.
93. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном процессе.
94. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность.
95. Понятие и значение категории преступлений.
96. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном процессе. Реабилитация и основания возникновения права на нее.
97. Понятие, признаки и виды норм права. Юридическая структура нормы права.
98. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): понятие, состав, виды.
99. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
100. Понятие, состав и виды правоотношений. Комплексность правоотношений.
101. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): состав, квалифицирующие признаки
102. Множественность преступлений, понятие, формы множественности. Отличие от единичного (единого) преступления.
103. Преступления против мира и человечества (Гл. 34 УК РФ): состав и виды
104. Преступления, посягающие на установленный порядок прохождения военной службы (Ст. 337-339 УК РФ): виды, общие особенности, состав, разграничения
105. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка и процессуальное оформление.
106. Добровольный отказ от преступления по УК РФ.