

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»**

Кафедра экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО РАЗРАБОТКЕ И ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки: 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(уровень бакалавриата)

**Направление подготовки: 38.03.04
Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки: Региональное управление

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: заочная
2018/2019 учебный год

Москва, 2018 г

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО», учебными планами, в том числе индивидуальными учебными планами по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) подготовки: «Региональное управление», уровень высшего образования - бакалавриат, (заочная форма обучения), утвержденными ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт современного академического образования» Л.В. Астаниной 30.06.2018 г., одобренным на заседании Ученого совета от 30.06.2018 (протокол № 2).

Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Институтом образовательную программу в течение 2018/2019 учебного года:

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Региональное управление», уровень высшего образования - бакалавриат, (заочная форма обучения) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Института, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее программу в течение 2018/2019 учебного года.

Методические указания по выполнению *выпускной квалификационной работы* - одобрены на заседании кафедры экономики и управления от 29.06.2018 (протокол № 4);

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**, одобрены на заседании Ученого совета Института (протокол № 2) от 30.06.2018 г

Заведующий кафедрой _____ / М.В. Шатохин/

Введение

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования:

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения по присвоению соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома государственного образца. Требования к выпускным квалификационным работам устанавливаются организацией самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными стандартом.

Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь разделы, посвящённые описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения (расчетная часть) с использованием математических методов и ЭВМ (структура работ см. приложение № 4).

Выпускная квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ.

Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы бакалавра - 60-70 страниц печатного текста без приложений. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования;
- качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

Структура ВКР:

1. введение;
2. обоснование выбора темы исследования, актуальность и научную новизну поставленной задачи;
3. обзор опубликованной литературы;
4. обоснование выбора методов исследования, проведения аналитических и информационно-аналитических работ;
5. изложение и анализ полученных результатов, их обсуждение;
6. выводы.

В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач ВКР классифицируются по следующим типам и оцениваются с учетом соответствия ниже приведенным квалификационным признакам:

А. Теоретические, методологические и историографические исследования ориентированы на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений (процессов), или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований (особенно на стыках научных дисциплин), переосмысление устоявшихся подходов к интерпретации известных исторических фактов и закономерностей. Квалификационные признаки:

1. постановка теоретической задачи с характеристикой новизны и преимуществ предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;
2. характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую интерпретацию ключевых фактов и закономерностей, относящихся к соответствующей (им) области(ям) знания);
3. четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей эмпирической проверке, и её содержательная интерпретация или четкая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической (историографической) концепции, для дальнейших теоретических и/или прикладных исследований в соответствующих областях; изложение аргументов в пользу предложенной гипотезы или концепции.

Б. Эмпирические исследования ориентированы на проверку теоретических гипотез путём сбора, обработки и обобщения данных (статистических, социологических), выявления и анализа документов и фактов (исторических, правовых, литературных).

Квалификационные признаки:

1. постановка конкретной задачи эмпирического исследования;
2. характеристика объекта исследования, используемой информации, методов её сбора и обработки (для историко-экономического исследования - принципов интерпретации фактов);
3. представление результатов исследования (для историко-экономических исследований - представление источников и фактов, впервые вовлекаемых в научный оборот) и содержательная интерпретация полученных результатов (новых фактов), их значения для соответствующей отрасли знаний.

В. Прикладные исследования ориентированы на применение научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени.

Квалификационные признаки:

1. характеристика объекта исследования и решаемой прикладной задачи, включая интерпретацию решаемой задачи с точки зрения существующего научного инструментария, характеристика избранной методологии и методики её решения;
2. характеристика используемых данных (фактов), степени их надёжности, адекватности применяемых методов их анализа;
3. изложение результатов исследования (и/или предлагаемых решений) и аргументов в пользу полученных выводов (решений) в сопоставлении с альтернативными вариантами решения аналогичных задач; характеристика сферы возможного применения полученных результатов за рамками проблемной ситуации, служившей непосредственным объектом изучения.

Г. Комплексные исследования решают одновременно задачи двух или более типов (например, теоретические и эмпирические, эмпирические и прикладные, методологические и теоретические и т.д.).

Применяется комплекс квалификационных признаков, отвечающий набору исследовательских задач, решаемых в диссертации.

Рекомендуемый объём ВКР - не более 60-70 страниц печатного текста без приложений. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

ПОРЯДОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вся работа по организации выбора тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей проводится заведующими выпускающих кафедр.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается выпускающими кафедрами. Темы выпускных квалификационных работ выбираются не позднее 1 октября выпускного курса.

В процессе написания ВКР по согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы.

Выпускающая кафедра готовит, а ректор издаёт приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ обучающихся.

НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель.

Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- практическая помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана его выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);

Научными руководителями выпускных квалификационных работ могут быть профессора и доценты МИСАО, штатные или совместители, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Дипломник не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания. Научный руководитель рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует обучающегося по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой обучающийся пишет выпускную квалификационную работу; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдения обучающимся установленного графика; даёт согласие на представление работы к защите.

Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

После завершения обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель даёт письменный отзыв, в котором характеризует текущую работу обучающегося над выбранной темой и полученные результаты.

НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Составление рабочего плана

Рабочий план выпускной квалификационной работы разрабатывается обучающимся при участии научного руководителя. Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены. Первоначальный вариант плана ВКР должен быть составлен не позднее, чем через три месяца после утверждения темы.

Рабочий план выпускной квалификационной работы должен быть гибким. Изменения в плане работы могут быть связаны с некоторой корректировкой направления работы, необходимость в котором может возникнуть после детального ознакомления с изучаемой проблемой, или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, может не оказаться достаточного количества материала или, наоборот, могут появиться новые данные, представляющие теоретический и практический интерес. Все изменения в плане ВКР должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана дипломной работы утверждается научным руководителем и по существу должен представлять собой оглавление работы.

Подбор материала, анализ и обобщение

Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме

Подбор литературы следует начинать сразу же после выбора темы выпускной квалификационной работы.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам как библиотеки МИСАО, так и Государственной публичной научно-технической библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение обучающимся литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

Подбор фактического материала

Сбор фактического материала - один из наиболее ответственных этапов подготовки выпускной квалификационной работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, обучающийся совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для выпускной квалификационной работы и составить, по возможности, специальный план его сбора в период практики.

Обучающийся в период практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия или организации, где он проходит практику, изучить действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, регламентирующие работу той или иной организации или предприятия. Обучающийся должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достоверность и достаточность для подготовки выпускной квалификационной работы.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана выпускной квалификационной работы.

Написание выпускной квалификационной работы

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с введения и первой главы, последовательно прорабатывая все разделы, включенные в план. Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Введение - очень ответственная часть выпускной квалификационной работы, она должна ориентировать читателя в дальнейшем раскрытии темы. Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленной задачи, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

Обзор литературы - должен показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Поскольку выпускная квалификационная работа обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно обучающемуся из прочитанного и имеет лишь, косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы, должны быть названы и критически оценены.

При изложении в выпускной квалификационной работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Характеристика методической части выпускной квалификационной работы предполагает описание методов сбора фактического материала - первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т. д.).

В главах основной части выпускной квалификационной работы подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей. Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включать в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из

литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчётливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение. Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется согласно положению по оформлению письменных работ

Защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает письменный отзыв на работу и подписывает ее.

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку. Образец первой страницы отзыва и основные положения, которые должны быть в нем отражены, представлены в приложении .

Решение о допуске к защите дипломной работы принимается по отзыву руководителя, результатам предзащиты на заседании кафедры.

Переpletённая работа вместе с аннотацией, письменным отзывом научного руководителя на выпускающую кафедру. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании аттестационной комиссии по соответствующему направлению ГЭК. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК

1. Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. Продолжительность доклада зависит от уровня (ступени) образовательной профессиональной программы, завершающим этапом которой является выпускная квалификационная работа. На доклад по выпускной квалификационной работе бакалавра отводится до 10 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада содержит общие выводы из текста работы без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Обучающийся должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы.

2. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

3. После ознакомления с отзывами научного руководителя начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

4. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания членов комиссии, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

5. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя за работу, включая текущую работу в семестре;
- оценке членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы

•

***ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу***

Памятка научному руководителю.

В отзыве должно быть отражено:

- актуальность темы;
- практическая значимость;
- профессионализм выполнения;
- достоинства (недостатки) работы;
- возможность практического использования;
- допуск к защите;
- оценка работы по пятибальной шкале.

Ф.И.О. подпись

**Зав.кафедрой государственного и муниципального
управления.**

от обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ курса, направления подготовки

_____ формы обучения

(очная, заочная)

Заявление

Для разработки ВКР *прошу Вас закрепить за мной следующую тему:*

Научный руководитель: _____

Я предупрежден(а) о том, что:

- заявленная мной **тема** дипломной работы *не может быть изменена* после утверждения ее на Ученом совете Института и закреплением ее за мной приказом Ректора института от _____ 20__ г. № _____;

- **ВКР должна быть представлена на кафедру «Государственного и муниципального управления»**

до « » _____ 201__ года;

- ВКР должна соответствовать всем предъявляемым к ее оформлению требованиям и иметь:

а) отзыв научного руководителя,

б) календарный план,

в) задание, подписанное научным руководителем и студентом.

Несоблюдение любого из вышеперечисленных условий является основанием для того, чтобы

не допускать меня к итоговой аттестации.

« __ » _____ 201__ г. _____

подписи)

(подпись обучающегося) (расшифровка

« __ » _____ 201__ г. _____

(подпись руководителя) (расшифровка подписи)

Согласовано:

Заведующий кафедрой

(подпись)

(расшифровка подписи)

Утверждаю
Руководитель ВКР

« _____ » _____ 201_ г.

Календарный план выполнения ВКР

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1 этап (сбор и анализ материалов)		
1.1.	Составление и утверждение базового плана ВКР	
1.2.	Подготовка списка литературы (нормативных документов, книг, статей)	
1.3.	Конспектирование (выписки) и предварительный анализ литературы	
1.4.	Сбор сведений о передовом опыте работы	
1.5.	Ознакомление с деятельностью учреждения (органа)	
1.6.	Предварительный анализ фактических данных	
1.7.	Раскладка собранного теоретического и практического материала по папкам (в соответствии с главами ВКР)	
1.8.	Консультация у руководителя об использовании накопленного и отобранного для раскрытия темы материала	
2 этап (подготовка первого варианта ВКР)		
2.1.	Составление первого варианта глав и параграфов	
2.2.	Прочтение всех глав и их общая увязка с темой и планом	
2.3.	Составление "Введения" и "Заключения", списка литературы	
2.4.	Консультация у руководителя о начале оформления ВКР	
3 этап (оформление ВКР)		
3.1.	Написание глав ВКР, подготовка введения и заключения	
3.2.	Проверка руководителем 1-го варианта ВКР	
3.3.	Исправление и корректировка ВКР, окончательное оформление	
3.4.	Предварительная защита ВКР на кафедре	
3.5.	Сдача оформленной ВКР, отзыва заведующему кафедрой	
4 этап (защита ВКР)		
4.1.	Подготовка проекта выступления по ВКР	
4.2.	Проверка руководителем выступления ВКР на защите	
4.3.	Защита ВКР	

Студент(ка) _____ (_____)
(подпись)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»**

**З А Д А Н И Е
на выпускную квалификационную работу**

обучающегося _____ курса _____ формы обучения

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(фамилия, имя, отчество)

1. Наименование темы _____

2. Целевая установка _____

3. Основные вопросы, подлежащие разработке

4. Перечень экспериментальных работ (расчетов на ЭВМ)

5. Исходные данные

6. Перечень литературы _____

7. К защите представить (указать объем ВКР и перечень документов, схем и т.п., представляемых к защите)

8. Срок представления ВКР руководителю _____

9. Срок готовности ВКР к защите _____

Руководитель _____

(фамилия, инициалы, подпись)

« __ « _____ 201_ г.

Задание получил _____

(фамилия, инициалы и подпись студента)

« __ « _____ 201_ г.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Стратегическое планирование в регионе
2. Принципы антикризисного управления персоналом в деятельности муниципальных органов
3. Формирование стратегии социально-экономического развития в регионе
4. Эффективное использование рабочего времени персонала органов муниципального управления
5. Методы оценки региональных инвестиционных проектов
6. Региональная антикризисная политика и управление персоналом
7. Анализ системы мотивации персонала в муниципальном образовании
8. Анализ системы управления персоналом в муниципальном образовании (на примере Пенсионного фонда РФ порайону Московской области)
9. Использование режима свободной экономической зоны в РФ для развития региона
10. Управление молодежной политикой на муниципальном уровне
11. Анализ применения административных методов государственного регулирования в РФ
12. Рациональное управление системой природопользования на примере г.Москвы и Московской области
13. Совершенствование системы управления ЖКХ (на примере города)
14. Анализ государственной социальной политики России в сфере образования
15. Управление рынком рабочей силы в регионе
16. Применение информационных технологий в управлении государственным унитарным предприятием (на примере»)
17. Оптимизация управленческих решений в муниципальном образовании (на примере ГОУ детский сад №___)
18. Прохождение государственной гражданской службы (на примере города Москва)
19. Управление персоналом муниципального предприятия с использованием информационных технологий
20. Реализация принципов управления персоналом в деятельности муниципального образования на основе использования информационных технологий
21. Совершенствование фискальной политики Российской Федерации в условиях экономического кризиса
22. Организация исполнения Федеральной целевой программы «Культура России.»
23. Инновационная политика государства как инструмент антикризисного развития России
24. Совершенствование муниципального управления развитием здравоохранения (на примере г._____)
25. Региональные аспекты молодежной политики России (на примере г.Москвы)
26. Инвестиционная политика в регионе
27. Анализ расходов и доходов муниципального образования на примере МО г._____ района Московской области
28. Государственное регулирование малого предпринимательства
29. Реализация государственной политики в области автострахования РФ
30. Кадровое планирование в организации на примере ГОУ СОЖ
31. Анализ проблем медицинского страхования на примере государственных служащих России

32. Регулирование социальной политики государства в области обеспечения лекарственными средствами населения
33. Совершенствование организационной структуры ФГУП
34. Система реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной Россииг.»
35. Анализ и совершенствование деятельности центра социального обслуживания муниципального образования
36. Реализация политики доходов населения в государственном бюджете России
37. Участие Сбербанка России в реализации ипотечной программы
38. Организация деятельности дошкольных образовательных учреждений в городе Москва
39. Логистика закупок в сфере жилищно-коммунального хозяйства г.Москвы на примере МГУП «Мослифт»
40. Подбор и оценка персонала кадровой службы госучреждений
41. Инновационная политика фирмы на муниципальном предприятии
42. Оценка претендентов для работы в государственном учреждении
43. Квалификационные требования к менеджерам государственных учреждений
44. Корректировка бюджетов различных уровней
45. Распределение полномочий и ответственности на муниципальном уровне
46. Система планирования деятельности персонала в ОВД по ЮАО г. Москвы
47. Государственное регулирование деятельности коммерческого банка (на примере ЗАО «.....»)
48. Государственное регулирование инвестиционных процессов в социальной сфере
49. Система мер по поддержке учреждений культуры в муниципальном образовании
50. Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования
51. Государственное управление в области охраны окружающей среды региона
52. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга (на примере районаг.Москвы)
53. Анализ функционирования муниципальных органов власти в городе Москве (на примере муниципалитета «.....»)
54. Использование информационных технологий в государственном управлении и в предпринимательстве
55. Управление федеральной целевой программой
56. Реформирование системы управления жилищно-коммунального хозяйства в городе Москва (на примере Южного административного округа)
57. Организация деятельности органов государственного управления по поддержке малого предпринимательства (на примере управы района города Москвы)
58. Применение информационных технологий в управлении эффективной работой отдела кадров (на примере ГУП Военкомат ЮАО г.Москвы)
59. Анализ системы управления персоналом в муниципальном образовании
60. Управление недвижимостью в муниципальном образовании
61. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
62. Роль стратегии в антикризисном управлении региона.
63. Реализация выбранной антикризисной стратегии на муниципальном предприятии (регионе, муниципальном образовании).
64. Организация осуществления антикризисной стратегии в муниципальном предприятии.
65. Антикризисное управление риском в госучреждении.
66. Природа и классификация управленческих рисков в госучреждениях.

67. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления в регионе.
68. Методы оценки регионального инвестиционного риска.
69. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
70. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
71. Инвестиционная политика в антикризисном управлении муниципального образования (региона).
72. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов в регионе.
73. Методы оценки инвестиционных проектов в регионе.
74. Сущность и содержание технологий антикризисного управления муниципального предприятия.
75. Антикризисная политика и управление персоналом в госучреждении.
76. Модель менеджера антикризисного управления в муниципальном образовании.
77. Принципы управления персоналом в деятельности муниципального предприятия .
78. Рациональное сочетание методов управления персоналом в регионе.
79. Обеспечение нормального морально-психологического климата в коллективе госучреждения.
80. Роль кадрового планирования в управлении персоналом муниципального образования.
81. Планирование рабочего времени персонала муниципального образования.
82. Эффективное использование рабочего времени персонала муниципального предприятия.
83. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты.
84. Корректировка бюджетов различных уровней.
85. Трансформация межбюджетных отношений.
86. Определение миссии и целей в стратегическом управлении региона.
87. Оценка и контроль реализации стратегии в муниципальном предприятии.
88. Виды конкурентных преимуществ в стратегическом управлении региона.
89. Стратегии создания конкурентных преимуществ региона.
90. Локальные цели экономической стратегии.
91. Оценка степени нестабильности внешней среды в регионе.
92. Стратегическое планирование муниципального предприятия.
93. Управление методом выбора стратегических позиций в регионе.
94. Управление методом ранжирования стратегических задач.
95. Основные этапы маркетингового управления муниципальным предприятием.
96. Стратегическая сегментация внешней и внутренней среды региона.
97. Соотношение государственных и рыночных регуляторов управления.
98. Взаимосвязи факторов государственного влияния на социально-экономические процессы.
99. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики.
100. Воздействие долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных программ на социально-экономические процессы.
101. Альтернативные перспективы развития государственного регулирования экономики в России.
102. Трансформация роли государства в современной экономике.
103. Цели, объекты и институты государственного регулирования социально-экономических процессов.
104. Оптимизация государственной и муниципальной собственности.

105. Государственное регулирование эффективности социально-экономических проектов.
106. Механизм взаимодействия всех ветвей публичной власти с предпринимательскими и общественными структурами в процессе выработки и реализации решений экономического и социального характера.
107. Формы и методы разгосударствления государственного сектора экономики.
108. Государственное и общественное регулирование отношений частной собственности.
109. Понятие эффективности государственного регулирования.
110. Налоговая система как инструмент государственной политики.
111. Бюджетно-налоговая политика государства в России на рубеже XX-XXI века.
112. Механизм и инструменты денежно-кредитной политики государства.
113. Государственное регулирование денежно-кредитной политикой в экономике России.
114. Инвестиционная политика в регионе
115. Инновационная политика в регионе
116. Разработка стратегии развития региона
117. Система планирования в государственной организации
118. Система мотивирования персонала муниципального предприятия
119. Распределение полномочий и ответственности на муниципальном уровне
120. Организация маркетинговых исследований на муниципальном предприятии