

АНО ВО «МИСАО»

Квалификационная карта научной школы направления 38.03.02 Менеджмент

Научная школа «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям)»

№п/п	Основные характеристики	Качественные показатели
1	Наименование научной школы	«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям)»
2	Научные направления , коды	38.03.02
3	Общие сведения о научной школе	<p><u>Признаки научной школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общность научных интересов представителей школы и научная значимость рассматриваемых проблем -Уровень научных результатов школы и её признание в стране и за рубежом - Роль научного лидера, стабильность и перспективность школы (преемственность научных поколений, работа с молодежью, работа постоянного научного семинара) <p>В АНО ВО «МИСАО» под руководством доктора исторических наук, доцента по научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» Ларисы Викторовны Астаниной создана и успешно продолжает работу научная школа. Основные проблемы, рассматриваемые в исследованиях научной школы: преемственность педагогических систем в системе непрерывного образования; педагогическая диагностика; дистанционное образование в России; диагностика гуманитарной подготовки студентов естественнонаучной направленности и др.</p> <p>Постоянно участвует в работе отечественных и международных симпозиумов, а также в научных дискуссиях по проблемам совершенствования и развития отечественного образования. Является председателем Учёного совета АНО ВО «МИСАО».</p> <p>Лариса Викторовна Астанина - председатель экспертного совета Фонда поддержки и развития отечественного образования «Русский академический фонд», член редакционного совета научного журнала «Историческая и социально-образовательная мысль» (включен в перечень ВАК), является главным редактором научно-практического журнала «Новая экономика и управление» с 2014 г.</p> <p>Стаж научной и педагогической деятельности Астаниной Ларисы Викторовны составляет 26 лет, в том числе стаж педагогической работы в образовательных организациях высшего образования и (или) организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях – 26 лет.</p> <p>Читает лекционные курсы по дисциплинам: «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде», «Мотивация деятельности», «Культура речи и деловое общение», «История педагогики и образования», «Информационные технологии в образовании», «Руководство научно-исследовательской деятельностью». Подготовила в качестве научного руководителя 5 лиц, которым присуждены ученые степени кандидатов наук и доктора наук. В настоящее время осуществляет научное руководство подготовкой 1-го докторанта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективный менеджмент - Теория и практика управления социально-экономическими системами в условиях трансформации мировой экономики <p>Школа научного менеджмента Тейлора Развитие школы научного управления Административная (классическая) школа научного менеджмента Школа человеческих отношений Школа поведенческих наук Школа количественного подхода Эмпирическая школа Школа социальных систем Менеджмент человеческих ресурсов Самоорганизация, сетевой маркетинг, развивающее управление</p> <p>Деятельность современного управленца становится комплексной. Менеджер должен владеть знаниями из разных областей и применять методы, проверенные на практике. Школа разрешила ряд значимых управленческих проблем, повсеместно возникающих на крупном промышленном производстве</p> <p><u>Образовательные технологии, используемые в процессе проведения исследований</u> <u>Тематика выпускных квалификационных работ</u> <u>Проблематика курсовых работ обучающихся</u> <u>Проблематика междисциплинарных исследований (Менеджмент в образовании):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выстраивание системы повышения квалификации учителей по вопросам управления развитием самооценки младших школьников 2. Система подготовки педагогических работников к управлению процессом адаптации первокурсников к обучению в школе

		<p>3. Особенности управления коммуникативным процессом в образовательном учреждении (на примере ДОУ № 46 г. Орска)</p> <p>4. Совершенствование управленческой команды как средство формирования положительного имиджа образовательной организации (на примере МАУДОД ЦРТДЮ «Радость»)</p> <p>5. Совершенствование корпоративной культуры в управлении современной организации (на примере ДО «Дубравушка» Комплекс № 2098)</p> <p>6. Формирование психологически комфортной образовательной среды (на примере средней общеобразовательной школы № 31 г. Орска)</p> <p>7. Условия системы повышения квалификации педагогических работников для развития готовности к преподаванию учебного предмета «Окружающий мир»</p> <p>8. Др.</p> <p>Семинары, круглые столы, онлайн-конференции (Департамент экономики и управления)</p> <p>Количество научно-педагогических работников, принимающих участие в научной(научно-исследовательской) деятельности: 9</p> <p>Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности: 80</p> <p>Количество изданных монографий научно-педагогического персонала АНО ВО «МИСАО» по научному направлению за последний год: 6</p> <p>Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК/зарубежных изданиях для публикации научных работ за последний год: 7</p> <p>Количество патентов, полученных на разработки за последний год: российских/зарубежных: 0</p> <p>Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последний год – российских/зарубежных: 0</p> <p>Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника АНО ВО «МИСАО» (в приведённых к целочисленным значениям ставок): 930</p>
--	--	---

