

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Учёным советом АНО ВО  
«Московский институт  
современного академического  
образования»

Протокол № 1  
от 28 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО  
«Московский институт  
современного академического  
образования»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Астанина  
от 01 сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Б3.01(Д)  
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) - Финансовый менеджмент**

**Квалификация – Бакалавр**

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки: «Финансовый менеджмент».

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета АНО ВО «МИСАО» от 28.08.2023 г. (протокол № 1).

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании департамента экономики и управления от 21.08.2023 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента  
Экономики и управления

Акумова Н.В.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. №86, от 28 апреля 2016 г. №502 и от 27.03.2020 №490;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО «МИСАО»;

- Устава АНО ВО «МИСАО».

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 512н.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. ГИА выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающегося по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки: «Финансовый менеджмент» состоит из подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе ВО. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС ВО.

Обучающийся, завершивший освоение образовательной программы, но не прошедший ГИА, отчисляется из ВУЗа приказом и получает академическую справку.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций регулируется отдельным локальным актом Института.

Программа ГИА включает в себя требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и процедуре защиты, а также критерии оценки защиты ВКР.

Особенности проведения аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО». При проведении аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО».

## 1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 1

### Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО выпускники должны овладеть следующими компетенциями:

Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Содержание компетенции / индикатора компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>		<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1.1.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК-1.2.	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК-1.3.	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
<b>УК-2</b>		<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2.1.	Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	УК-2.2.	Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК-2.3.	Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
<b>УК-3</b>		<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3.1.	Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	УК-3.2.	Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	УК-3.3.	Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
<b>УК-4</b>		<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4.1.	Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	УК-4.2.	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	УК-4.3.	Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
<b>УК-5</b>		<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5.1.	Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2.	Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3.	Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и

		гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
<b>УК-6</b>		<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6.1.	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК-6.2.	Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК-6.3.	Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуально й траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
<b>УК-7</b>		<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7.1.	Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальны х условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	УК-7.2.	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальны е особенности развития организма
	УК-7.3.	Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
<b>УК-8</b>		<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8.1.	Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний
	УК-8.2.	Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний
	УК-8.3.	Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

<b>УК-9</b>		<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9.1.	Умеет применять знания о психофизических особенностях людей с психическими и (или) физическими недостатками в профессиональной деятельности
	УК-9.2.	Учитывает психофизические особенности людей с психическими и(или) физическими недостатками в процессе профессиональной деятельности
	УК-9.3.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки
<b>УК-10</b>		<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10.1.	Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макроуровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны
	УК-10.2.	Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей
	УК-10.3.	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации
<b>УК-11</b>		<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11.1.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-11.2.	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме
	УК-11.3.	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>		<b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>
	ОПК-1.1.	Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности
	ОПК-1.2.	Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
	ОПК-1.3.	Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
<b>ОПК-2</b>		<b>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного</b>

		<b>инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>
	ОПК-2.1.	Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современные информационные технологии и программное обеспечение
	ОПК-2.2.	Выбирает соответствующие содержанию поставленных экономических задач инструментарий обработки и статистического анализа данных
	ОПК-2.3.	Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты статистического анализа
<b>ОПК-3</b>		<b>Способен разрабатывать, обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b>
	ОПК-3.1.	Анализирует и интерпретирует экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов
	ОПК-3.2.	Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях
	ОПК-3.3.	Анализирует полученные результаты, делает на их основании количественные и качественные выводы и предлагает рекомендации по принятию финансово-экономических решений
	ОПК-3.4.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности
<b>ОПК-4</b>		<b>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</b>
	ОПК-4.1.	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно - управленческих решений
	ОПК-4.2.	Выявляет и оценивает основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов
	ОПК-4.3.	Предлагает решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий
	ОПК-4.4.	Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно - управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки
<b>ОПК-5</b>		<b>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальных данных</b>
	ОПК-5.1.	Выявляет особенности функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств
	ОПК-5.2.	Системно подходит к выбору информационных технологий и программных средств для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области
	ОПК-5.3.	Применяет современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической информации и информационно-коммуникационные технологии при принятии оперативных решений на микро- и макроуровне
<b>Профессиональные компетенции</b>		



<b>ПК-1</b>		<b>Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности</b>
	ПК-1.1.	Понимает состав инвестиционных и финансовых решений компании, структуру и принципы формирования основных финансовых политик компании
	ПК-1.2.	Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности
	ПК-1.3.	Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании
	ПК-1.4.	Понимает и применяет принципы интегрированного планирования и бюджетирования
	ПК-1.5.	Анализирует влияние финансовых и инвестиционных решений на риски и ценность компании
	ПК-1.6.	Принимает управленческие решения, направленные на рост ценности бизнеса (компании)
<b>ПК-2</b>		<b>Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем, в том числе и на международных рынках</b>
	ПК-2.1.	Понимает основные концепции финансового менеджмента, критерии принятия управленческих решений в условиях неопределенности
	ПК-2.2.	Понимает и применяет методы оценки финансовых активов, методы принятия решений по инвестированию и финансированию в международной среде
	ПК-2.3.	Анализирует ценообразование на различные финансовые инструменты
	ПК-2.4.	Принимает обоснованные инвестиционные решения на финансовых рынках и осуществляет управление инвестиционным портфелем

Объем ГИА (в зачетных единицах) в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет 9 зачетных единиц (6 недель).

## **2. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, соответствующей требованиям образовательного стандарта высшего образования - бакалаврской работы.

ВКР бакалавра должна представлять собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную разработку в форме рукописи (теоретического, экспериментального или творческого характера) по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией бакалавра.

ВКР бакалавра должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретённых теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования в конкретной профессиональной области.

ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, формируемой АНО ВО «МИСАО» в установленном порядке. Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения. На выполнение, оформление и защиту ВКР отводится время, установленное в соответствии с учебными планами направлений подготовки бакалавров.

При выполнении ВКР обучающемуся необходимо помнить, что он лично отвечает за качество её подготовки и оформление.

Выполнение ВКР решает следующие задачи:

- развитие познавательных, исследовательских, организаторских и коммуникативных способностей;
- закрепление, расширение, систематизация и интеграция у них теоретических и практических знаний, развитие навыков их применения при решении различных задач в избранном направлении подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении профессиональных проблем;
- оценивание уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности; презентация навыков и умений публичной дискуссии, защиты научных идей, теоретических выводов, практических предложений и рекомендаций.

Представляемая к защите ВКР бакалавра должна соответствовать области, объектам, видам и задачам его профессиональной деятельности, определенных соответствующим ФГОС.

### **3. Структура выпускной квалификационной работы и требования к её содержанию**

ВКР является обязательной формой государственной (итоговой) аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ основных уровней высшего образования.

ВКР может иметь теоретический, прикладной, теоретико-прикладной и творческий характер и должна отражать в себе научно-теоретические или научно-методические аспекты специальности.

Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению прописаны в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы АНО ВО «МИСАО».

#### **4. Требования к организации выполнения выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа ВКР бакалавра выполняется на выпускном курсе.

Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающихся.

Руководство ВКР может осуществлять ППС, имеющий ученую степень.

Тематика ВКР разрабатывается и ежегодно обновляется департаментом педагогики и психологии института, а затем утверждается Ученым советом института.

Тематика ВКР должна отражать актуальные проблемы развития соответствующей науки и практики на современном этапе. Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР должно превышать число выпускников, желающих избрать тему ВКР.

Обучающимся предоставляется право выбора темы из числа рекомендованных или предложенных обучающимися с соответствующим обоснованием целесообразности её разработки.

Тема ВКР и научный руководитель по представлению руководителя департамента утверждаются приказом ректора.

Последующая корректировка темы ВКР осуществляется по инициативе выпускника его научного руководителя, утверждается на заседании департамента и приказом ректора по институту.

В тех случаях, когда работа носит междисциплинарный характер, помимо научных руководителей для подготовки ВКР приказом ректора обучающемуся могут быть назначены научные консультанты. Суммарное количество часов на руководство ВКР при этом не изменяется и делится между руководителем и консультантом пропорционально доле их участия в руководстве ВКР, по согласованию с заведующим выпускающего департамента, при этом доля руководителя ВКР должна составлять не менее 60%.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- согласование с обучающимся темы и определение задания на ВКР;
- оказание обучающемуся помощи в разработке календарного плана работы;
- рекомендация необходимой основной литературы, справочных и архивных материалов и других источников по теме работы;
- проведение консультаций в соответствии с календарным планом, внесение в календарный план отметок о ходе и качестве исполнения работы;
- проведение поэтапной и полной проверки готовности ВКР;
- консультирование по вопросам процедуры и содержания защиты ВКР.

Основные обязанности обучающегося:

- изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
- определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;
- определение диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;
- разработка и осуществление практической части работы;
- несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;
- своевременная обработка и представление результатов исследования в соответствии с утвержденным графиком;
- систематический отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании проделанной работе;
- выступление с материалами, полученными в ходе исследования, на научных студенческих конференциях.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления руководителя департамента.

## **5. Порядок представления выпускной квалификационной работы к защите**

Не позднее, чем за 1 месяц до защиты выпускных работ проходит процедура предзащиты ВКР. На предзащиту обучающийся обязан представить вариант ВКР. После предзащиты обучающийся завершает подготовку ВКР с учётом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

Окончательный вариант выполненной, полностью оформленной и подписанной обучающимся работы представляется научному руководителю не позднее, чем за 1 месяц до защиты. Научный руководитель проверяет ВКР, о чём ставит свою личную подпись на титульном листе, пишет официальный отзыв и передаёт в департамент. При коллегиальном руководстве ВКР в отзыве научного руководителя может учитываться особое мнение консультанта.

Отзыв научного руководителя содержит указания на:

- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций

выпускника;

- умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите, но без предложения конкретной оценки.

По результатам предзащиты, на основании отзыва руководителя и личного мнения о степени соответствия представленного исследования требованиям, предъявляемым к ВКР, руководитель департамента решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы, и готовит соответствующее представление председателю ГЭК.

В случае возникшей необходимости в уточнении или замене формулировки темы ВКР обучающийся, не позднее, чем за 1 месяц до даты защиты ВКР, пишет заявление на имя ректора, в котором указывает утверждённую ранее тему, желаемую тему и обоснование замены темы ВКР. После визирования заявления руководителем ВКР, рук. департамента при положительном решении готовится проект приказа об изменении темы ВКР.

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР загружается в личный кабинет в систему дистанционного образования АНО ВО «МИСАО» не менее чем за 1 неделю до защиты.

В случае если научный руководитель не допускает обучающегося к защите ВКР, обсуждение этого вопроса выносится на заседание департамента с участием автора ВКР и руководителя. При отказе в допуске ВКР к защите протокол заседания департамента с соответствующим решением представляется проректору по учебной и научной работе.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе АНО ВО «МИСАО» и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе института, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований установлен в Положении об использовании системы «Антиплагиат» в АНО ВО «МИСАО».

## **6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится с целью определения практической и теоретической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности, а также умения вести публичные дискуссии.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Защита ВКР проводится на открытом заседании с возможным участием научного руководителя.

Студентам и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, во время защиты ВКР запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите ВКР, сообщает название работы, фамилии научного

руководителя и предоставляет слово выпускнику. Обучающийся делает краткое сообщение продолжительностью 10-15 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв, поступивший на данную работу. В случае присутствия на открытой защите ВКР научного руководителя ему по желанию может быть предоставлено слово по существу вопроса, при этом отзыв может не зачитываться.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

- уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;
- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;
- умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования.

При этом комиссией учитывается мнение научного руководителя. Кроме того, комиссией могут быть приняты во внимание публикации и авторские свидетельства выпускника, отзывы авторитетных компетентных практических работников профессиональной сферы и научных учреждений по тематике исследования.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

Отметка за ВКР вносится в электронную зачетную книжку, экзаменационную ведомость и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с процедурой защиты ВКР, не позднее следующего рабочего дня после защиты.

При положительных результатах государственной итоговой аттестации комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавр по направлению подготовки «Менеджмент» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

## 7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы;
- критерии выставления итоговых оценок на защите выпускной квалификационной работы;

Показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы:

Таблица 2

Код	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций		
	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень

	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1	Слабо ориентируется в поиске, критическом анализе и синтезе информации, недостаточно способен применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В совершенстве умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Слабо ориентируется в определении круга задач в рамках поставленной цели и плохо выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В совершенстве умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Слабо осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В совершенстве умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Слабо осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В совершенстве умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Слабо воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Хорошо воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В совершенстве воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Плохо управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Хорошо управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В совершенстве управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Недостаточно поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Достаточно хорошо поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	В совершенстве поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
УК-8	Плохо создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В совершенстве создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Плохо использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	В совершенстве использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Слабо принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В совершенстве принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Слабо формирует нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	В совершенстве формирует нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Плохо применяет знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	В совершенстве применяет знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-2	Плохо ориентируется в сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В совершенстве осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Плохо ориентируется в разработке, обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействии их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Умеет разрабатывать, обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	В совершенстве разрабатывает, обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Плохо ориентируется в выявлении и оценивании новых рыночных возможностей, разработке бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	В совершенстве выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5	Слабо использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальных данных	Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальных данных	В совершенстве использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальных данных
ПК-1	Слабо ориентируется в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных	Достаточно полно способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	В совершенстве способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов



	проектов в условиях неопределенности		в условиях неопределенности
ПК-2	Слабо ориентируется в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем, в том числе и на международных рынках	Достаточно полно способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем, в том числе и на международных рынках	В совершенстве участвует в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем, в том числе и на международных рынках

### Критерии выставления итоговых оценок на защите выпускной квалификационной работы

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

- уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;
- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;
- умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования.

Основные критерии оценки ВКР:

- соответствие формальным требованиям, предъявляемым к ВКР,
- самостоятельность, творческий характер изучения темы,
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарный подход к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиции науки);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота научно-справочного материала;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты работы (содержание и форма выступлений, ответы на поставленные вопросы).

Таблица 3

### Шкала оценивания в разрезе основных критериев оценки ВКР

Критерии/шкала оценивания	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
соответствие формальным требованиям, предъявляемым к ВКР	Полностью соответствует требованиям	В основном соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
самостоятельность, творческий характер изучения темы	Высокий уровень самостоятельности и	Самостоятельность, проявление элементов	Самостоятельность	Недостаточное проявление самостоятельности

	творчества	творчества		
обоснованность сделанных автором выводов и предложений	Полнота и логичность обоснований	Обоснованы	Недостаточно обоснованы	Не обоснованы
соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
глубина раскрытия темы и междисциплинарный подход к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиции науки)	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
грамотный стиль изложения	Стройность и логичность изложения	Связанность и логичность изложения	Небрежность в изложении	Несвязность изложения
правильность оформления и полнота научно-справочного материала	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты работы (содержание и форма выступлений, ответы на поставленные вопросы)	Полностью раскрыты все проблемы/аспекты	В основном раскрыты проблемы/аспекты	Передано общая идея, ответы фрагментарные	Отсутствие ответов или существенные ошибки

## 8. Порядок подачи апелляций

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по

проведению защиты выпускной квалификационной работы). Порядок рассмотрения апелляций регулируется локальным нормативным актом АНО ВО «МИСАО».

### **9. ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты АНО ВО «МИСАО» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АНО ВО «МИСАО» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении указывается необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

#### **10. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»**

1. Анализ и управление риском размытия капитала акционерного общества (на примере компании / отрасли)
2. Анализ формирования и исполнения финансового плана (бюджета) предприятия
3. Анализ формирования портфеля ценных бумаг
4. Анализ эффективности инвестиционного проекта предприятия
5. Анализ эффективности внедрения инноваций на предприятии
6. Анализ эффективности финансовой деятельности предприятия
7. Бизнес-план инвестиционного проекта: проблемы его формирования и использования в деятельности предприятия
8. Бюджетирование как метод управления финансовой деятельностью предприятия
9. Внедрение факторинга в систему управления дебиторской задолженностью организации (на примере компании / отрасли)
10. Выбор источников финансирования сделки слияния и поглощения организации (на примере компании / отрасли)
11. Денежный капитал предприятия: политика управления и ее роль в укреплении финансового положения
12. Дивидендная политика предприятия и ее влияние на стоимость компании
13. Инвестиционная политика предприятия и ее роль в укреплении финансового положения
14. Контроллинг как система управления финансовой деятельностью предприятия
15. Лизинг как метод финансирования деятельности предприятия: проблемы и пути их решения
16. Международные инвестиционные проекты: оценка эффективности и методы реализации
17. Оптимизация налоговой нагрузки организации посредством инвестиционного налогового кредита (на примере компании / отрасли)

18. Оптимизация структуры финансирования в целях повышения внутренней стоимости организации (на примере компании / отрасли)
19. Оптимизация структуры финансирования в целях управления финансовым риском организации (на примере компании / отрасли)
20. Оценка экономической эффективности привлечения финансовых ресурсов организации на международном рынке (на примере компании / отрасли)
21. Повышение финансовой устойчивости организации на основе анализа и прогнозирования результатов ее деятельности (на примере компании / отрасли)
22. Повышение эффективности процесса управления денежными потоками в системе финансового менеджмента организации (на примере компании / отрасли)
23. Повышение эффективности процесса управления финансовыми ресурсами организации (на примере компании / отрасли)
24. Политика предприятия по управлению оборотным капиталом: финансовый аспект
25. Политика распределения прибыли предприятия
26. Портфельные иностранные инвестиции и их роль в формировании денежного капитала предприятия
27. Привлечение «зеленых» облигаций для финансирования инвестиционных проектов организации (на примере компании / отрасли)
28. Привлечение инвестиций для реализации инвестиционного проекта организации с использованием инвестиционных платформ (на примере компании / отрасли)
29. Применение «зеленых» инструментов финансирования инвестиционных проектов организации (на примере компании / отрасли)
30. Применение оценки взаимосвязи инвестиций и конкурентоспособности организации в повышении эффективности ее деятельности (на примере компании / отрасли)
31. Применение оценки потребности организации в финансовых ресурсах при разработке финансовой стратегии (на примере компании / отрасли)
32. Применение оценки финансового состояния при управлении инвестиционной привлекательностью организации (на примере компании / отрасли)
33. Применение результатов анализа макросреды при разработке решений в области финансирования организации (на примере компании / отрасли)
34. Применение результатов анализа макросреды при разработке стратегических инвестиционных решений организации (на примере компании / отрасли)
35. Применение результатов анализа отраслевых тенденций при разработке стратегических инвестиционных решений организации (на примере компании / отрасли)
36. Применение результатов анализа отраслевых тенденций при разработке дивидендной политики организации (на примере компании / отрасли)
37. Применение результатов анализа ценовой политики конкурентов при управлении операционным рычагом организации (на примере компании / отрасли)
38. Проблемы повышения инвестиционной привлекательности предприятия и пути их решения
39. Проблемы привлечения денежных средств посредством выпуска ценных бумаг
40. Проблемы управления дебиторской задолженностью предприятия и пути их решения
41. Проблемы финансирования российских предприятий и пути их решения
42. Проблемы формирования портфеля ценных бумаг хозяйствующего субъекта
43. Прогнозирование синергетического эффекта сделки слияния и поглощения (на примере компании / отрасли)
44. Развитие инструментария бюджетирования в системе стратегического управления организацией (на примере компании / отрасли)
45. Разработка проекта привлечения венчурного финансирования инновационного проекта организации (на примере компании / отрасли)
46. Разработка проекта управления валютным риском организации (на примере компании / отрасли)

47. Разработка проекта управления дебиторской задолженностью организации посредством кредитных инструментов (на примере компании / отрасли)
48. Разработка проекта управления операционным циклом организации (на примере компании / отрасли)
49. Разработка проекта управления остатками денежных средств организации (на примере компании / отрасли)
50. Разработка проекта управления рисками инвестиционного проекта организации (на примере компании / отрасли)
51. Разработка проекта управления риском враждебного поглощения организации (на примере компании / отрасли)
52. Разработка инвестиционного бизнес-плана (на примере компании / отрасли)
53. Разработка инвестиционного проекта организации в рамках государственно-частного партнёрства (на примере компании / отрасли)
54. Разработка инвестиционного проекта организации в рамках концессионного соглашения (на примере компании / отрасли)
55. Разработка инвестиционного проекта организации на основании принципов ответственного инвестирования (на примере компании / отрасли)
56. Разработка инвестиционной политики организации в рамках стратегии развития региона (на примере компании / отрасли)
57. Разработка политики обеспечения безубыточности основной деятельности организации (на примере компании / отрасли)
58. Разработка проекта краткосрочного финансирования основной деятельности организации (на примере компании / отрасли)
59. Разработка проекта оптимизации налоговой нагрузки организации (на примере компании / отрасли)
60. Разработка проекта управления портфельными инвестициями организации (на примере компании / отрасли)
61. Разработка проекта управления реальными инвестициями организации (на примере компании / отрасли)
62. Разработка проекта управления финансовыми аспектами стратегии устойчивого развития организации (на примере компании / отрасли)
63. Разработка проекта финансирования организации с использованием конвертируемых ценных бумаг (на примере компании / отрасли)
64. Разработка проекта финансового оздоровления организации (на примере компании / отрасли)
65. Разработка стратегии устойчивого развития организации на основе повышения ее платежеспособности (на примере компании / отрасли)
66. Разработка стратегических финансовых решений организации на основе мультипликаторов прибыли (на примере компании / отрасли)
67. Разработка финансового обоснования бизнес-плана организации (на примере компании / отрасли)
68. Разработка финансового обоснования эффективности инвестиционного проекта организации (на примере компании / отрасли)
69. Реализация дивидендной политики на разных этапах жизненного цикла организации (на примере компании / отрасли)
70. Совершенствование инвестиционной политики организации (на примере компании / отрасли)
71. Совершенствование инвестиционной политики организации на основе факторов устойчивого развития (на примере компании / отрасли)
72. Совершенствование кредитной политики организации (на примере компании / отрасли)
73. Совершенствование политики финансирования оборотных активов организации (на примере компании / отрасли)

74. Совершенствование политики финансирования организации за счёт привлечения займов на инвестиционных платформах (на примере компании / отрасли)
75. Совершенствование системы бюджетирования как информационной основы разработки стратегии управления организации (на примере компании / отрасли)
76. Совершенствование системы планирования и прогнозирования финансовых показателей организации (на примере компании / отрасли)
77. Совершенствование системы прогнозирования эффективности деятельности организации на основе анализа финансовых показателей (на примере компании / отрасли)
78. Совершенствование системы управления дебиторской задолженностью в организации (на примере компании / отрасли)
79. Совершенствование системы управления денежными потоками в организациях государственного сектора (на примере компании / отрасли)
80. Совершенствование системы управления платёжеспособностью и финансовой устойчивостью организации (на примере компании / отрасли)
81. Совершенствование системы управления портфелем ценных бумаг организации (на примере компании / отрасли)
82. Совершенствование системы управления стоимостью и структурой капитала компании (на примере компании / отрасли)
83. Совершенствование системы управления финансовыми рисками организации (на примере компании / отрасли)
84. Совершенствование системы финансового планирования и прогнозирования в компании (на примере компании / отрасли)
85. Совершенствование финансовой политики организации на основе показателя финансового рычага (на примере компании / отрасли)
86. Страхование предпринимательских рисков
87. Структура расходов (затрат) на производство и реализацию продукции на предприятии и ее влияние на основные финансовые результаты
88. Управление предпринимательскими рисками хозяйствующего субъекта
89. Финансовая политика управления расходами (затратами) предприятия
90. Финансовая стратегия интегрированных хозяйствующих субъектов
91. Финансовое планирование на предприятиях: проблемы и пути их решения
92. Финансовые аспекты подготовки организации к первичному размещению обыкновенных акций на фондовой бирже (на примере компании / отрасли)
93. Финансовые аспекты управления оборотным капиталом предприятия
94. Финансовые методы управления рентабельностью и ликвидностью предприятия: проблемы и пути их решения
95. Финансовые причины банкротства российских предприятий и пути их решения
96. Формирование дивидендной политики организации (на примере компании / отрасли)
97. Формирование инвестиционной стратегии торговой организации (на примере компании / отрасли)
98. Формирование оптимальной структуры капитала компании (на примере компании / отрасли)
99. Формирование политики управления оборотными средствами организации (на примере компании / отрасли)
100. Формирование финансовой политики организации (на примере компании / отрасли)

Ректор АНО ВО  
МИСАО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

Л.В.  
Астанина