



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНО ВО «МИСАО»)**

УТВЕРЖДЕНО  
Учёным советом АНО ВО «МИСАО»  
30 марта 2023 г., протокол № 9  
Ректор

\_\_\_\_\_ Л.В. Астанина,  
д.и.н., доцент

30.03.2023 г.

**Образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

группа научных специальностей  
5.8. Педагогика

научная специальность 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и  
образования

Форма обучения  
Очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры.....  
**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Требования к структуре программы аспирантуры  
.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Научный компонент программы  
аспирантуры.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Образовательный компонент программы  
аспирантуры.....**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Требования к результатам освоения по программам подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре.....9
6. Итоговая аттестация.....9
7. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры.....10

## 1 Общая характеристика программы аспирантуры

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- Федеральный закон от 30.12.2020 N 517-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» – Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 11.09.2021) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. N 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 (ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093»;

- локальные акты АНО ВО «МИСАО».

1.2 Описание цели и задач программы аспирантуры (ОП):

Группа научных специальностей 5.8. Педагогика.

Научная специальность 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, народного хозяйства. Программа аспирантуры реализуется Институтом в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.

Задачами программы аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

1.2 Срок освоения программы аспирантуры: 3 года. Обучение осуществляется в очной форме.

1.3 При реализации программы аспирантуры 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования применяются и дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Реализация программы аспирантуры не производится в сетевой форме.

1.4 Образовательная деятельность по программе аспирантуры 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Реализация программы аспирантуры может быть при необходимости адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

Лица, желающие освоить программу аспирантуры по данной специальности научных работников (далее по тексту – научная специальность), должны иметь документ государственного образца, подтверждающий присвоение квалификации «дипломированный специалист» или «магистр».

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией по обучению по данной научной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данной научной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## 2 Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры по направлению 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования включает: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Объем программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 180 зачетных единиц (з.е.), применяемых образовательных технологий, реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с использованием сетевой формы, реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих разные научные специальности в рамках одной группы научных специальностей.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент»

Блок 2. «Образовательный компонент»

Блок 3. «Итоговая аттестация»

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

| № п/п | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих      |
|-------|---|
| 1     | Научный компонент   |
| 1.1   | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |

|     |   |
|-----|---|
| 1.2 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования   |
| 2   | Образовательный компонент   |
| 2.1 | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)   |
| 2.2 | Практика  |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике  |
| 3   | Итоговая аттестация   |

Блок 1. Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикации;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент включает:

- дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули). Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает. В раздел «Практика» входит педагогическая практика, которая является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Аспиранты вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случае, если аспирант преподает в школе, колледже или высшем учебном заведении.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### **3 Научный компонент программы аспирантуры**

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. План включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

### **4. Образовательный компонент программы аспирантуры**

#### 4.1 Учебный план.

Структура образовательной компоненты составляет 50 зачетных единиц (з.е.).

#### 4.2. Календарный учебный график.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

#### 4.4. Программа педагогической практики.

### **5. Требования к результатам освоения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

5.1. Требования к результатам освоения научного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются согласно критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»:

1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

3. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии (далее - международные базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

4. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть по юридическим отраслям науки - не менее 3;

5. В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

5.2. Результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики, оцениваются сформированностью компетенций при освоении образовательного компонента программы аспирантуры. Компетенции,



формируемые в результате освоения образовательного компонента программы аспирантуры:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретной области науки;
- общепрофессиональные компетенции, относящиеся к наименованию группы научных специальностей;
- профессиональные компетенции, определяющие научную специальность программы аспирантуры.

## **6. Итоговая аттестация**

В результате освоения программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

АНО ВО «МИСАО» дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

## **7. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры**

### *1. Кадровое обеспечение.*

Квалификация научно-педагогических работников, привлекаемых к обучению и научному руководству аспирантами, соответствует требованиям ФГТ по подготовке кадров высшей квалификации направления 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования должна составлять более 60 %.

## 2. Материально-техническое обеспечение.

АНО ВО «МИСАО» располагает всеми возможностями, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий АНО ВО «МИСАО» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Материально-техническая база включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью);
- кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть Института и Интернет);
- компьютерный класс.

Конкретизация ресурсного обеспечения основной образовательной программы по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

Справочно-правовые системы:

Гарант (<http://www.garant.ru>);

Консультант ПЛЮС <http://www.consultant.ru>;

Информационные, информационно-справочные системы:

<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

<http://webofknowledge.com> – Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science

<https://www.rsl.ru/> – База данных Российской государственной библиотеки

<http://www.ras.ru/> – База данных Российской академии наук

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

<https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации

<https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации

<https://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

Профессиональные базы данных:

<https://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации

<https://www.sciencedirect.com/#open-access>) - База данных Science Direct

<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.html> - База данных показателей муниципальных образований

<https://fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)

<https://www.elibrary.ru> - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

<https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека ELIBRARY.

### *3. Научный потенциал*

Программа аспирантуры реализуется сотрудниками, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняющих фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладающих научным потенциалом по соответствующим научным специальностям.

Ректор АНО ВО  
МПСАО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

Л.В.  
Астанина