



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 «САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ
ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

Квалификация – Специалист в области прикладной эстетики

МОСКВА

2023

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля учебной дисциплины ПМ.01 «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг» для специальности среднего профессионального образования: 43.02.12 Технология эстетических услуг

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг базовой подготовки в части освоения видов профессиональной деятельности специальности.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к профессиональному модулю (ПМ 01) программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Технолог-эстетист должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Технолог-эстетист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.

ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2 Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины

Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин, а также приобретение ими практических навыков и компетенций.

В результате прохождения практики студент должен:

уметь:

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;

определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;

объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;

соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;

применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;

согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;

производить расчет стоимости оказанной услуги;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

знать:

нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

виды эстетических услуг;

психологию общения и профессиональную этику;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

состав и свойства косметических средств и используемых материалов;

нормы расхода косметических средств и используемых материалов;

основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков;

общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;

возрастные особенности тела и кожи;

виды гигиенических чисток, показания и противопоказания;

технологии выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;
правила оказания первой помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
практическая работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01	Практические задания: <ul style="list-style-type: none">- общение с клиентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;- осуществление гигиенической уборки различных помещений (текущих, заключительных, генеральных);- проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, инструментария и оборудования;- использование индивидуальных средств защиты. Мытье рук. Рациональное использование перчаток;	12	1,2,3
МДК 01.02	Практические задания: <ul style="list-style-type: none">- проведение оценки состояния тела и кожи клиента	6	1,2,3
МДК 01.03	Практические задания: <ul style="list-style-type: none">- транспортировка и перемещение клиента (в том числе с использованием	16	1,2,3

	современных технических средств); - наблюдение и регистрация основных показателей функционального состояния клиентов: ЧДД, PS, T, АД, водного баланса; - проведение антропометрии; - оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
	Защита отчетов по практике	2	2 семестр
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у колледжа договоров с базовыми предприятиями.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у колледжа (при условии проведения практики в колледже):

- кабинетов:

* медико-биологических дисциплин.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики должно соответствовать санитарно-техническим нормам и организуется базами практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Эргономика : учебное пособие / В. В. Адамчук, Т. П. Варна, В. В. Воротникова [и др.] ; под ред. В. В. Адамчук. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 263 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615851>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00086-3. – Текст : электронный.
2. Кузнецова, Е. А. Прикладная дерматология : учебное пособие / Е. А. Кузнецова, А. А. Князев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560676>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2147-2. – Текст : электронный.
3. Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666>. – ISBN 978-5-4499-0140-8. – DOI 10.23681/577666. – Текст : электронный.
4. Закоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / Н. А. Закоркина ; Омский

- государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. – 146 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616216>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2234-0. – Текст : электронный.
5. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник : [12+] / Т. В. Тарасевич. – Минск : РИПО, 2016. – 588 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463692>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-617-4. – Текст : электронный.
6. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 383 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601646>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35195-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для СПО. – М. : 2018. – 253 с.
2. Сбойчаков В.Б. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник для СПО. – М.: Инфра-М, 2020. – 280с.
3. Бойченко М. Н. Основы микробиологии и иммунологии, учебник. – М.: Академия, 2018. – 320 с.
4. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб. для мед. училищ и колледжей. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96 с.
5. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник для СПО. – 3-е изд., переаб. и доп. – М.: 2021. – 499 с.
6. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с.
7. Щанкин А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / А.А. Щанкин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 97 с.
8. Кузнецова, Е.А. Прикладная дерматология: учебное пособие / Е.А. Кузнецова, А.А. Князев. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 100 с. : ил.
9. Подколзина, В.А. Общий уход: [12+] / В.А. Подколзина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 143 с.

10. Одегов Ю.Г. Эргономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. –М.: Издательство Юрайт, 2020. – 157 с.

11. Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе контроля прохождения учебной практики, подготовке к защите и защите отчета по результатам практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм а.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя; - правильность организации рабочего места при оказании эстетических услуг; - точность обеспечения техники безопасности в профессиональной деятельности; - правильность применения нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке; - точность соблюдения правил дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны; - правильность выполнения обработки рук технолога и контактной зоны; - полнота соблюдения правил личной гигиены. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - зачет по учебной практике; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	<ul style="list-style-type: none"> - точность проведения обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг; - точность заполнения диагностических карт. 	
ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора из предлагаемого спектра имеющихся услуг программы для конкретного потребителя; - правильность объяснения потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг; - обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Решение производственных задач в стандартных и нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проведения эстетико-технологических процессов	- оценка на защите отчета по практике - накопительная оценка за решения нестандартных ситуаций на учебной практике; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности	- наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;

Лист
учета корректировок рабочей программы

№ п/п	Дата внесения изменений	Основание для внесения изменений	Куда внесены изменения (раздел, стр., лист)	Суть внесения изменений	Подпись