

АНО ВО «МИСАО»

Квалификационная карта научной школы направления 37.03.01 Психология

Научная школа «Общая психология. Психология личности»

№п/п	Основные характеристики	Качественные показатели
1	Наименование научной школы	Общая психология. Психология личности
2	Научные направления , коды	37.03.01
3	Общие сведения о научной школе	<p><u>Личностно-ориентированное профессиональное образование</u> <u>Научная школа Департамента педагогики и психологии</u> <u>Научная школа по проблемам психологического консультирования</u></p> <p><u>Признаки научной школы:</u> - Общность научных интересов представителей школы и научная значимость рассматриваемых проблем - Уровень научных результатов школы и её признание в стране и за рубежом - Роль научного лидера, стабильность и перспективность школы (преемственность научных поколений, работа с молодежью, работа постоянного научного семинар) Астанина Л.В. – профессор департамента общегуманитарных дисциплин АНО ВО «МИСАО» В АНО ВО «МИСАО» под руководством доктора исторических наук, доцента по научной специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования» Ларисы Викторовны Астаниной создана и успешно продолжает работу научная школа. Основные проблемы, рассматриваемые в исследованиях научной школы: преемственность педагогических систем в системе непрерывного образования; педагогическая диагностика; дистанционное образование в России; диагностика гуманитарной подготовки студентов естественнонаучной направленности и др. Постоянно участвует в работе отечественных и международных симпозиумов, а также в научных дискуссиях по проблемам совершенствования и развития отечественного образования. Является председателем Учёного совета АНО ВО «МИСАО».</p> <p>Лариса Викторовна Астанина - председатель экспертного совета Фонда поддержки и развития отечественного образования «Русский академический фонд», член редакционного совета научного журнала «Историческая и социально-образовательная мысль» (включен в перечень ВАК), является главным редактором научно-практического журнала «Новая экономика и управление» с 2014 г.</p> <p>Стаж научной и педагогической деятельности Астаниной Ларисы Викторовны составляет 26 лет, в том числе стаж педагогической работы в образовательных организациях высшего образования и (или) организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях – 26 лет.</p> <p>Читает лекционные курсы по дисциплинам: «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде», «Мотивация деятельности», «Культура речи и деловое общение», «История педагогики и образования», «Информационные технологии в образовании», «Руководство научно-исследовательской деятельностью». Подготовила в качестве научного руководителя 5 лиц, которым присуждены ученые степени кандидатов наук и доктора наук. В настоящее время осуществляет научное руководство подготовкой 1-го докторанта.</p> <p>Формы научной деятельности в АНО ВО «МИСАО»: - научно-исследовательская работа научно-педагогических работников, аспирантов по профильной для института тематике; - экспертно-аналитическая деятельность; - научно-исследовательская деятельность обучающихся, аспирантов института; - подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации; - научные мероприятия; - публикационная деятельность.</p> <p>Образовательные технологии, используемые в процессе проведения исследований <u>Тематика выпускных квалификационных работ</u> <u>Проблематика курсовых работ обучающихся</u> Семинары, круглые столы, онлайн-конференции (Департамент педагогики и психологии)</p> <p>Количество научно-педагогических работников, принимающих участие в научной(научно-исследовательской) деятельности: 7</p> <p>Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности: 35</p> <p>Количество изданных монографий научно-педагогического персонала АНО ВО «МИСАО» по научному направлению за последний год: 0</p> <p>Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК/зарубежных изданиях для публикации научных работ за последний год: 2</p>

		<p>Количество патентов, полученных на разработки за последний год: российских/зарубежных: 0</p> <p>Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последний год – российских/зарубежных: 0</p> <p>Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника АНО ВО «МИСАО» (в приведённых к целочисленным значениям ставок): 930</p> <p>Основные публикации профессора департамента педагогики и психологии Соколовской Ирины Эдуардовны: Автор более 100 опубликованных работ на русском, английском языках, в том числе: <i>Irina Sokolovskaya, THE ECO-PSYCHOLOGICAL APPROACH IN THE PSYCHOLOGICAL FOLLOW-UP PROGRAM FOR CHILDREN WITH LIMITED ABILITIES/SOKOLOVSKAYA I.E., UDODOV A.G., GRINENKO A.V., MIROSHKIN D.V., DIATLOVA E.V., EGOROVA E.V. ЕКОЛОЈИ</i> Издательство: <i>Cevre Koruma ve Arastirma Vakfi</i> Том: 28 Номер: 107 Год: 2019 Страницы: 659-664 <i>Irina Sokolovskaya, THE ECO-PSYCHOLOGICAL APPROACH: DESIGNING PARENT EDUCATION AND SUPPORT PROGRAMS IN AN INCLUSIVE SCHOOL/ NESTEROVA A.A., BABIEVA N.S., MERENKOVA I.V., GRINENKO A.V., SOKOLOVSKAYA I.E., KRASHENINNIKOVA N.A. ЕКОЛОЈИ</i> Издательство: <i>Cevre Koruma ve Arastirma Vakfi</i> Том: 28 Номер: 107 Год: 2019 Страницы: 737-742 <i>Irina Sokolovskaya</i> SUBSTANTIVE (CONTENT-RELATED) CHARACTERISTICS OF DEVIANT BEHAVIOR AS A SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL PHENOMENON INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION 2016, VOL. 11, NO. 4, DOI: 10.12973/ijese.2016.322a <i>Irina Sokolovskaya</i>. Specific features of psycho-emotional states of working women during pregnancy <i>Electronic Journal of General Medicine</i>. 2018, 15(6): em86, 1-8. http://www.ejgm.co.uk Irina Sokolovskaya. DEVIANT BEHAVIOR FORMATION FACTORS AMONG STUDENTS: AGGRESSIVE BEHAVIOR AND INTERNET RISKS. <i>REVISTA PRAXIS EDUCACIONAL</i>. 2019. T. 15. № 34. С. 683-694. Irina Sokolovskaya. THE ROLE OF THE SYSTEM OF VALUES IN HARMONIZING THE PERSONAL ECOLOGY OF YOUNG PEOPLE PRONE TO SUICIDAL BEHAVIOR. <i>EurAsian Journal of BioSciences</i>. 2019. T. 13. № 2. С. 1719-1725.</p> <p>Публикации доцента Департамента педагогики и психологии АНО ВО «МИСАО» Голобородовой Виктории Анатольевны: Голобородова, Виктория Анатольевна (кандидат педагогических наук; доцент). Авторские техники работы с МАК в бизнес-консультировании [Текст] / Голобородова В. А. // Журнал практического психолога. - 2018. - № 4: Специальный выпуск: Метафорические ассоциативные карты. - С. 59-70 : 10 рис. УДК ^a159.983</p> <p>ББК88 Рубрики: Психология</p> <p><u>Практическая (консультативная) психология</u> Кл.слова (ненормированные): метафорические карты--метафорические ассоциативные карты--психологи--бизнес-консультирование--работа--деньги--бизнес--примеры Аннотация: Описана техника работы с метафорическими ассоциативными картами в бизнес-консультировании. Каждая техника сопровождается клиентскими примерами. Хлебодарова, Ольга Борисовна (генеральный директор; педагог-психолог). Интервью с учредителем АПП Хлебодаровой О. Б. [Текст] / Хлебодарова О. Б. ; [беседовала] Голобородова В. А. // Журнал практического психолога. - 2018. - № 5: Специальный выпуск: Ассоциация психологов Подмосковья. - С. 5-12 : 3 фот. УДК ^a159.983</p> <p>ББК 88 Рубрики: Психология Практическая (консультативная) психология</p> <p>Кл.слова (ненормированные): профессиональные союзы--ассоциации--профессиональные сообщества--психологи--интервью--психологическая помощь--повышение квалификации--проекты Аннотация: Интервью с Хлебодаровой Ольгой Борисовной, в котором она рассказала о создании и работе Ассоциации психологов Подмосковья. Доп.точки доступа: Голобородова, Виктория Анатольевна (кандидат педагогических наук; психолог) \\ Ассоциация психологов Подмосковья Голобородова, Виктория Анатольевна (главный редактор). Проект "Интернет-радио Диалог" [Текст] / Голобородова В. А. // Журнал практического психолога. - 2018. - № 5: Специальный выпуск: Ассоциация психологов Подмосковья. - С. 86-92 : 9 фот. УДК ^a070:654.19</p>
--	--	--

ББК 76

Рубрики: Средства массовой информации

Радиовещание. Радиожурналистика

Кл.слова (ненормированные):

радио -- радиоведущие -- радиостанции -- психологические передачи -- психология -
-программы--психологи --проекты

Аннотация: Представлен проект "Интернет-радио Диалог". Раскрываются цели, описание составляющих проекта.

Публикации доцента Департамента педагогики и психологии Слюсарской Татьяны Вадимовны:

Автор и соавтор более 100 научных работ. Наиболее значимые из них:

1. Федоренко Ю. В., Слюсарская Т.В., Киселева Е. Е. - Исследование особенностей адаптации детей с задержкой психического развития к обучению в инклюзивном классе Гуманитарные и социальные науки. 2019. № 1. С. 321-328. 7 РИНЦ
2. Слюсарская Т.В., Киселева Е. Е., Федоренко Ю. В. - Адаптация детей с задержкой психического развития к условиям инклюзивного образования Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 62-4. С. 297-300. 4 РИНЦ
3. Слюсарская Т.В., Евсикова Е. И. Стратегия и принципы формирования гражданской идентичности у младших школьников со зрительной патологией ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ. № 10(121).2019.с 169-172 4 РИНЦ
4. Слюсарская Т.В., Евсикова Е. И. Особенности компонентов гражданской идентичности у младших школьников со зрительной патологией Октябрьский, пятый-А номер за 2019 год журнала по психологии / October issue, No. 5A, 2019 of the Journal of Psychology. «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования» 6 РИНЦ
5. Слюсарская Т.В., Федоренко Ю. В. Взаимосвязь компонентов гражданской идентичности у младших школьников со зрительной патологией. Глобальный научный потенциал Выпуск №10(103) 2019: С 184-187
6. Психолого- педагогические технологии адресной работы с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья (монография) Степанова Н. А., Лещенко С. Г., Слюсарская Т.В. 2019, 146 стр.
7. «Особенности психологического благополучия женщин в период средней зрелости», (монография) Мороз Т. С. Федоренко Ю. В. Слюсарская Т.В. г. Тула 2018. 165с.
8. Слюсарская Т.В., Федоренко Ю. В. Изучение отношения детей с нарушением зрения к родителям и социуму. Мир науки, культуры, образования. 2017. № 6 (67). С. 417-420.
9. Федоренко Ю. В., Слюсарская Т.В. Исследование внутрисемейных отношений и воспитательских позиций родителей, имеющих детей с нарушением зрения Мир науки, культуры, образования. 2017. № 6 (67). С. 413-416.
10. Слюсарская Т.В., Федоренко Ю. В. Содержание образовательной программы в области познавательного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Научный журнал «Вестник Калужского университета» Издательство КГУ им. К. Э. Циолковского. 248023 Калуга, ул. Разина, 26, 2016г.

Публикации доцента Департамента педагогики и психологии Пантюшиной Ольги Игоревны:

Автор более 45 публикаций в периодических изданиях, сборниках конференций и симпозиумов различного уровня.

Автор учебно-методических пособий и монографии:

Психология имиджа: теоретические основы «имиджелогии» как науки (учебное пособие). – Тула, 2010. – 100 с.

Социально-психологическое влияние имиджа вуза на развитие учебно-познавательной мотивации студентов (монография) – Тула, 2011. – 223 с.

Психология личности (часть 1) Учебное пособие. – Тула, 2012. – 130 с.

Психология имиджа: прикладные аспекты «имиджелогии» как науки (учебное пособие). – М.: 2012. – 90 с.

В соавторстве с Андроповой Л. О. Психолого-педагогические особенности организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: Учебно-методическое пособие. – Тула, 2014. – 32 с.

Публикации доцента Департамента педагогики и психологии Андроповой Людмилы Олеговны

Автор более 50 публикаций в периодических изданиях и сборниках конференций различного уровня

10 учебных и учебно-методических пособий, среди них:

Акмеология: теория и практика. - Тула, 2010. – 132 с.

Самоконтроль в структуре Я-концепции.-Тула, 2012.–108 с.

Психолого-педагогические особенности организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. – Тула, 2014. – 32 с.

Соавтор четырех монографий:

Механизмы и функции самоконтроля в структуре Я-концепции учителя начальных классов. – М.: МААН, 2008. – 100 с.

Самоконтроль в структуре Я-концепции учителя начальных классов. –Тула, 2010. – 304 с.

Исследование самооотношения учителя: теория и практика. – Тула, 2013. – 244 с.

Взаимосвязь глубинных личностных сценариев, гендерных стереотипов и успешности мужчин и женщин. – Тула, 2014. – 169 с.)

Профессор Департамента общегуманитарных дисциплин

Публикации кандидата психологических наук, доктора философских наук Шалюгиной Татьяны Александровны:

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ

68 публикаций, из них ВАК – 17.

1. Профилактика компьютерной зависимости. Учебно-методическое пособие. Краснодар, 2004. 0.5 п. л.

2. Модель готовности студента университета к гражданской службе и профессиональной деятельности. Методические рекомендации. Краснодар, 2004. 0.5 п. л.

3. Психология и педагогика: Учебное пособие (конспект лекций)/ Н.С.Стегний, В.П.Швыдков, Т.А.Шалюгина. Ейск, филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Ейск), 2011.- 355с. (Допущено Учебно-методическим объединением высших военно-учебных заведений по образованию в области военного управления ВС РФ по гуманитарно-социальным специальностям в качестве учебного пособия для курсантов вузов Военно-воздушных сил).

4. Имитация в современном российском обществе: сущность, субъекты воздействия, социальное пространство проявления. Монография. Ростов н/Д: СКНЦ ВШ ЮФУ, 2011. - 300 с.

Научные публикации:

В изданиях перечня ВАК

1. Шалюгина Т.А. Образовательная среда современного вуза // Вестник Адыгейского университета. 2009. № 2. 0.5 п. л.

2. Шалюгина Т.А. Концептуальные основы нового обучения в российских вузах // Теория и практика общественного развития. 2010. № 3. 0.5 п. л.

3. Шалюгина Т.А. Инновации и подготовка научных кадров высшей квалификации в российских вузах // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. Пятигорск, №4. 2010. 0.5 п. л.

4. Шалюгина Т.А. Глобальная инновационная миссия вузов // Теория и практика общественного развития. 2011. № 3. 0.5 п. л.

5. Шалюгина Т.А. Теоретико-методологические проблемы изучения имитации как социокультурного явления // Общество и право (г. Краснодар), 2011. № 5 (Декабрь). 0.5 п. л.

6. Шалюгина Т.А. Имитация в обществе как предмет социально-философского анализа // Теория и практика общественного развития (г. Краснодар), 2011. № 8 (Декабрь). 0.5 п. л.

7. Шалюгина Т.А. Онтология продуцирования имитационной составляющей в исторической реальности // Вестник Поморского университета. 2011 № 8 (Декабрь). 0.5 п. л.

8. Шалюгина Т.А. Имитационная составляющая в политике и идеологии императорской России // Историческая и социально-образовательная мысль. 2011. №5 (Декабрь). 0.5 п. л.

9. Шалюгина Т.А., Магомедов М.Г., Попов А.В. Генезис социального доверия в современном обществе // Научная мысль Кавказа. 2006. Доп. 1. 0,6 п.л./0,3 п.л.

10. Шалюгина Т.А., Прокопенко Т.А. Имитация модернизации и развития в постсоветском российском обществе: социально-философский анализ // Социально гуманитарные знания. 2010. № 11. 0,6 п.л./0,3 п.л.

11. Шалюгина Т.А., Прокопенко Т.А. Постсоветская реальность как пространство социокультурных практик субъектов имитации // Социально гуманитарные знания. 2011. №11. 0,6 п.л./0,3 п.л.

12. Шалюгина Т.А. Функционирование имитационной составляющей в российском обществе в условиях социальной неопределенности и социокультурного кризиса// Социально гуманитарные знания. 2011. №11. 0.5 п. л.

13. Шалюгина Т.А., Прокопенко Т.А. Феномен имитации в советской социальной реальности // Поиск. 0,6 п.л./0,3 п.л.

14. Шалюгина Т.А., Прокопенко Т.А. Базовые стратегии делового сообщества // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология». 2011. № 4. 0,6 п.л./0,3 п.л.

15. Шалюгина Т.А. Образы симулятивной реальности в практиках и технологиях манипулирования массовым сознанием // Власть. 2012. № 1. 0.5 п. л. Монография

16. Шалюгина Т.А. Имитация в современном российском обществе: сущность, субъекты воздействия, социальное пространство проявления. Ростов н/Д: СКНЦ ВШ ЮФУ, 2011. 9 п. л.

В других изданиях

		<p>17. Шалогина Т.А. Повышение эффективности образовательного процесса через взаимодействие педагогической и психологической служб // Психолого-педагогическая практика студентов университета: проблемы и перспективы: сб. тезисов докладов региональной научно-практической конференции. Краснодар, 2001. 0.5 п. л.</p> <p>18. Шалогина Т.А. Принципы взаимодействия и интеграции в образовании и воспитании детей с нарушениями зрения // Актуальные проблемы PR на Кубани: сб. тезисов докладов региональной научно-практической конференции. Краснодар, 2001. 0.5 п. л.</p> <p>19. Шалогина Т.А. Особенности формирования общения у детей с нарушениями зрения. // Социально-экономические проблемы переходной экономики: материалы научно-практической конференции Дагестанского госуниверситета. Махачкала, 2001. 0.5 п. л.</p> <p>20. Шалогина Т.А. Интеграция как способ социализации и реабилитации детей с нарушениями зрения // Социально-экономические проблемы переходной экономики: материалы научно-практической конференции Дагестанского госуниверситета. Махачкала, 2001. 0.5 п. л.</p> <p>21. Шалогина Т.А. Интеграция как способ социализации и реабилитации детей // Педагогический вестник Кубани. 2001. №2–3. 0.5 п. л.</p> <p>22. Шалогина Т.А. О новых тенденциях в профессиональной переподготовке специалистов для сферы образования // Андрогогика: теория и практика: сб. научных трудов под ред. проф. О.Г. Кукосьяна. Краснодар, 2001. 0.5 п. л.</p> <p>23. Шалогина Т.А. Духовно-нравственное воспитание личности в свете традиций православной морали и права // Проблемы и перспективы развития Конституции Российской Федерации: материалы Международной научно-практической конференции. Краснодар, 2003. 0.5 п. л.</p> <p>24. Шалогина Т.А. Модель готовности студента университета к гражданской службе и профессиональной деятельности: метод. рекомендации. Краснодар, 2004. 0.5 п. л.</p> <p>25. Шалогина Т.А. Профилактика компьютерной зависимости: учебно-методическое пособие. Краснодар, 2004. 0.5 п. л.</p> <p>26. Шалогина Т.А. Детерминанты конкурентоспособности образовательных учреждений // Рациональное природопользование как ключевое условие повышения конкурентоспособности региона: управление человеческими и природными ресурсами в контексте устойчивого развития: материалы Междунар. науч.-прак. конф.: в 3 ч. /под науч. ред. Г.Г. Вукович. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2009. Ч. 3. 0.5 п. л.</p> <p>27. Шалогина Т.А. Проблемы системного исследования в психологии // Научный и информационно-методический журнал «Экономика. Право. Печать», Вестник КСЭИ. № 1–3 (38–40). Краснодар, 2009. 0.5 п. л.</p> <p>28. Шалогина Т.А. Молочников Н.Р. Современные технологии планирования карьеры // Рациональное природопользование как ключевое условие повышения конкурентоспособности региона: управление человеческими и природными ресурсами в контексте устойчивого развития: материалы Междунар. науч.-прак. конф.: в 3 ч. / под науч. ред. Г.Г. Вукович. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2009. Ч. 3. 0.5 п. л.</p> <p>29. Шалогина Т.А. Системный подход к развитию инновационных педагогических технологий.// Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сб. материалов XV Международной научно-практической конференции / под общ. ред. С.С.. Чернова. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. 0.5 п. л.</p> <p>30. Шалогина Т.А. Теоретико-методологические предпосылки инновационных методов обучения // Сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте «2010». Т.9. Педагогика, психология и социология. Одесса: Черноморье, 2010. 0.5 п. л.</p> <p>31. Шалогина Т.А. Проблемы реформирования российского образования и пути их решения // Сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований «2010». Т. 24. Педагогика, психология и социология. Философия и филология. Одесса: Черноморье, 2010. 0.5 п. л.</p> <p>32. Шалогина Т.А. Инновационные технологии обучения в системе высшего образования // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения: сб. материалов XVI Международной научно-практической конференции: в 2 ч. Ч. 2. / Под. общ. ред. С.С. Чернова. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. 0.5 п. л.</p> <p>33. Шалогина Т.А. Формирование инновационного потенциала вузов.// Система ценностей современного общества: сб. материалов XV Международной научно-практической конференции / Под. общ. ред. С.С.Чернова. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. 0.5 п. л.</p> <p>34. Шалогина Т.А. Инновационная трансформация образовательного пространства // Сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании «2010». Т. 26. Педагогика, психология и социология. Одесса: Черноморье, 2010. 0.5 п. л.</p> <p>35. Шалогина Т.А. Инновационные технологии обучения и воспитания // Казанская наука. 2011. №1. Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2011. 0.5 п. л.</p> <p>36. Шалогина Т.А. Проблемное поле осмысления явления имитации в социально-гуманитарном знании. Ростов н/Д: Антей, 2010. 1 п. л.</p>
--	--	---

		<p>37. Шалогина Т.А. Продуцирование симулятивных образов в массовом сознании. Ростов н/Д: Антей, 2010. 1 п. л.</p> <p>38. Шалогина Т.А. Последствия распространения симулятивных образов в современном российском обществе. Ростов н/Д: Антей, 2010. 1 п. л.</p> <p>39. Шалогина Т.А. Ресурсы субъектов имитации и технологии воздействия. Ростов н/Д: Антей, 2011. 1 п. л.</p> <p>40. Шалогина Т.А. Имитация процессов развития и социальной модернизации. Ростов н/Д: Антей, 2011. 1 п. л.</p> <p>Публикации других преподавателей Департамента педагогики и психологии</p>
--	--	---

